



Actividades con obtención de créditos ECTS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO BAM

CURSO 2024-2025

Área de pastoral y Extensión Universitaria
pastorala@bam.eus

ACTIVIDAD	CAMPUS	ECTS
Canciones y juegos de la tradición popular vasca	BAM	1
Euskara zuzena	BAM	1
Ipuingintza eta kontalaritza	BAM	1
Intervención con alumnado con problemas graves de conducta	BAM	1
Gestión emocional en el aula	BAM	1
Prevención y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato entre iguales en el aula (bullying y cyberbullying)	BAM	1
Resolución de conflictos en el aula	BAM	1
La muerte y el duelo en el aula	BAM	1
El cine como herramienta educativa en el aula	BAM	1
Acercamiento a la Educación en la interioridad. Aplicación en el aula	BAM	1
Taller Educación en la interioridad. Aplicación en el aula	BAM	2
Taller Ecología integral: reto al profesorado como modelo del alumnado	BAM	1
Justiziaz blai	BAM	1
Begirada. Mirada a la realidad	BAM	1
Pastoral Universitaria	BAM	1
Agente colaborador en la dinamización de actividades con alumnado	BAM	1
Aktibatu zaitez! Metiendo el pie	BAM	1
Mugituz	BAM	2
Proyecto de alfabetización y aprendizaje de castellano para personas inmigrantes	BAM	3

ACTIVIDAD	CAMPUS	ECTS
Programa Infancia (Cáritas)	Según proyecto, en Bizkaia	3
Lengua de signos A1-A2	BAM	3
Lengua de signos B1	BAM	3
Monitor de tiempo libre	BAM	6
Curso Norte-Sur	BAM/ Sede Diócesis	3 (+3)
Campo de trabajo	BAM	3

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio, en colaboración con Labayru

Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio

Tipo de actividad

Denominación de la actividad	Canciones y juegos de la tradición popular vasca
Descripción breve	A través de este curso se reflexionará sobre la importancia que tienen los juegos y canciones en el desarrollo de los niños, a través de su práctica. Además, estos juegos tienen su propio léxico y formas lingüísticas que, en muchos casos, se están perdiendo. Consideramos más importante que nunca, que los futuros profesores de infantil y primaria conozcan las canciones y juegos de la tradición cultural vasca, para transmitir el rico patrimonio no material de nuestra cultura.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none">• Adaptación al entorno• Diversidad e interculturalidad• Pensamiento reflexivo
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar juegos y canciones adecuadas de la tradición popular para cada etapa educativa y contenido temático• Identificar y aprender fórmulas lingüísticas y léxico relacionado con los juegos populares• Conocer y aprender las canciones de la tradición oral vasca• Reflexionar sobre la importancia de transmitir en la escuela el patrimonio cultural vasco• Comunicarse a través de canciones: relato, predicciones y razonamientos lógicos
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Participa activamente en la dinámica de las sesiones- Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	12 de mayo al 30 de mayo de 2025

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio, en colaboración con Labayru	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Euskara zuzena
Descripción breve	A menudo escuchamos en euskera formas sintácticas y semánticas erróneas. El futuro profesor debería ser capaz de identificar las formas no correctas y realizar un uso correcto de la lengua.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia comunicativa oral • Competencia comunicativa escrita
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las normas y acuerdos de Euskaltzaindia sobre el uso del euskara. • Conocer las últimas actualizaciones del diccionario unificado y palabras relacionadas con la educación. • Identificar calcos erróneos. • Conocer recursos para el uso correcto y adecuado del euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia, para poder resolver dudas
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	12 de mayo al 30 de mayo de 2025

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Ipuingintza eta kontalaritza
Descripción breve	<p>Contar bien el cuento es imprescindible para hacer disfrutar del cuento. El cuento es un recurso imprescindible para el aula de infantil y primaria, para trabajar situaciones, hechos y realidades que surgen en el aula. Además, convertir a los niños en aficionados al relato es la semilla de la afición a la lectura en el futuro. A través de este curso se pretenden lograr los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de la importancia del cuento y del relato. • Analizar técnicas y recursos para la creación y narración de cuentos. • Crear cuentos • Reflexionar sobre la idoneidad de los cuentos
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia comunicativa • Pensamiento reflexivo • Pensamiento crítico • Tratamiento de conflictos
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar cuentos adecuados a las necesidades y situaciones que surgen en el aula • Adquirir técnicas para crear y elaborar cuentos, utilizando los recursos lingüísticos adecuados para ello • Adquirir técnicas para la narración de cuentos.
Responsable	Labayru BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Criterio de evaluación	Participa activamente en la dinámica de las sesiones Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	12 de mayo al 30 de mayo de 2025

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Intervención con alumnado con problemas graves de conducta
Descripción breve	El curso pretende realizar un acercamiento a la realidad del alumnado con actitudes y conductas violentas, para su comprensión, y para dotar al futuro profesorado de competencias y destrezas para prevenir e intervenir y acompañar a esos niños y niñas dentro del contexto educativo.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Sentido ético • Tratamiento de conflictos • - Resolución de problemas
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los elementos que intervienen en el alumnado con problemas emocionales y de conducta en situación de vulnerabilidad • Reflexionar sobre el papel de la escuela como herramienta de prevención de actitudes y conductas violentas y como transmisora de valores • Adquirir habilidades y estrategias para prevenir e intervenir y acompañar a esos niños y niñas dentro del contexto educativo. • Adquirir herramientas para construir entornos seguros, promover la autoestima, el autocuidado, el pensamiento crítico, y las capacidades y habilidades para protegerse • - Adquirir herramientas para construir espacios de acogida y protección para estos niños y niñas
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones - Pone en práctica las técnicas propuestas - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Gestión emocional en el aula
Descripción breve	A través de este curso se pretende capacitar al alumnado de BAM, futuros docentes, para promover y acompañar la dimensión emocional en el alumnado,
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar herramientas para la gestión emocional del docente en el aula • Adquirir herramientas para promover la dimensión emocional en el aula: claves en el acompañamiento individual y claves en el acompañamiento grupal
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Alumnado de Educación
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés y sensibilidad - Participa activamente en la dinámica de las sesiones - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Prevención y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato entre iguales en el aula (bullying y ciberbullying)
Descripción breve	A través de este curso se pretende adquirir las herramientas necesarias para prevenir e identificar situaciones de maltrato en el aula e interiorizar protocolos de actuación ante esas situaciones.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Sentido ético. • Tratamiento de conflictos • Resolución de problemas
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar e incorporar de forma crítica el fenómeno del maltrato entre iguales en contextos educativos. • Adquirir habilidades para detectar el maltrato entre iguales en contextos de presencialidad y a través de las TICs. • Impulsar el respeto a cada persona. • Adquirir herramientas para prevenir el maltrato.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Resolución de conflictos en el aula
Descripción breve	El Taller pretende realizar un acercamiento al alumnado de BAM, futuros docentes, a la realidad del conflicto en el aula, y proporcionar las herramientas y estrategias básicas para la resolución del mismo desde la colaboración y la no violencia. Aunque se centra en contextos educativos, las herramientas que se aportan son adecuadas para utilizar en todos los ámbitos de la vida cotidiana.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Sentido ético • Tratamiento de conflictos • Resolución de problemas
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar e identificar el conflicto en el aula y, sus dinámicas • Adquirir habilidades y estrategias para la resolución de conflictos desde la colaboración y la no violencia • Impulsar el respeto a cada persona. • Poner en práctica técnicas de comunicación y diálogo. • Adquirir herramientas para prevenir el conflicto en el aula.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15.
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Pone en práctica técnicas de comunicación y de resolución de conflictos • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	La muerte y el duelo en el aula.
Descripción breve	A través de este curso se pretende capacitar al alumnado de BAM, futuros docentes, en el acompañamiento a niños y niñas dentro del marco educativo, en procesos de muerte y duelo que se puedan dar.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Orientación al aprendizaje • Resolución de problemas
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y profundizar en los procesos de adaptación emocional que siguen a cualquier pérdida afectiva • Adquirir habilidades y herramientas que permitan una intervención adecuada de acompañamiento a los niños y niñas en proceso de duelo, dentro del aula.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	El cine como herramienta educativa en el aula
Descripción breve	El Taller aborda el potencial del cine fórum como herramienta educativa en el aula, y facilita la formación, reflexión e instrumentos para llevarlo a la práctica. El taller incluye la organización y desarrollo de un ejercicio práctico en BAM.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis • Pensamiento crítico • Capacidad creativa • Trabajo en equipo • Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y reflexionar sobre el cineforum como herramienta educativa y de reflexión crítica sobre la realidad • Adquirir habilidades y estrategias para la utilización del cine como instrumento al servicio del aprendizaje • Poner en práctica los aprendizajes con la organización de un cine forum en BAM
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés por la temática
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a todas las sesiones. • Participación activa • Preparación y desarrollo de un cineforum con las herramientas necesarias para su desarrollo • Trabajo conclusivo.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Acercamiento a la Educación en la interioridad y a su aplicación en el aula
Descripción breve	Este Taller está orientado a reflexionar sobre Interioridad para adquirir herramientas y estrategias para la identificación de las emociones, mejorar la relación con uno mismo y con los demás, de modo que las personas participantes puedan valorar la importancia de cultivar la interioridad para educar en ella en el Aula.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Educación en la Interioridad (EI) • Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación. • Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela como fuerza evangelizadora. • Conocer Experiencias de Interioridad en centro educativos
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante el tema y apertura a la experiencia
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Se implica y participa activamente • Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Taller Educación en la interioridad
Descripción breve	<p>Este Taller está orientado a profundizar en la Interioridad para adquirir herramientas y estrategias para la identificación de las emociones, mejorar la relación con uno mismo y con los demás, de modo que las personas participantes sean cada vez más reflexivas, opten con criterios éticos, sean capaces de integrar el silencio en sus vidas, de manera que puedan abrirse a la alteridad y a la trascendencia, y cultiven una interioridad que los mueva al compromiso; en la perspectiva de su aplicación en el Aula. Se trabajará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo corporal • La integración emocional • Apertura a la trascendencia • Aunque la perspectiva es la aplicación en el aula, las herramientas que se utilizan son adecuadas para utilizar en el ámbito personal
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético • Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Educación en la Interioridad (EI) • Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación. • Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela como fuerza evangelizadora. • Adquirir habilidades para educar en la interioridad en el Aula
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante el tema y apertura a la experiencia
Número de ECTS	2 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Se implica y participa activamente • Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Taller ecología integral: reto al profesorado como modelo del alumnado
Descripción breve	Este Taller está orientado a profundizar en el estilo de profesorado derivado de la ecología integral, para reflexionar e iniciar un proceso que lleve a la persona a integrar en su vida un estilo de vida y de educación que le permita ser modelo para el alumnado y hacer de efecto multiplicador de un mundo más sostenible.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> ●Pensamiento reflexivo ●Pensamiento crítico. ●Capacidad de análisis y de interiorización ●Sentido ético ●Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Ecología integral ● Formular juicios propios y análisis de juicios ajenos ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante el tema
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ●Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda ●Se implica y participa activamente ●Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso ●Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Justiziaz blai
Descripción breve	A través de esta actividad se pretende promover la sensibilización, la formación y la participación en distintos ámbitos y temáticas que conectan educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. Se realizará a través de la participación en, al menos, 6 sesiones en las que se tratarán temas que conectan educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento reflexivo • Pensamiento crítico • Resolución de problemas • Sentido ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar e incorporar de forma crítica cuestiones relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación desde una perspectiva inclusiva, intercultural y sostenible. • Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. • Impulsar dentro y fuera del aula una educación para la participación, la justicia, la igualdad, y la sostenibilidad • Reconocer y valorar las aportaciones de las diferentes culturas e instancias a la construcción de una sociedad plural e inclusiva
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a abordar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda • Comprende la importancia de promover la reflexión, el análisis crítico, el encuentro y el intercambio de opiniones para promover la convivencia y la inclusión. • Se implica y participa adecuadamente en la actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. • Asiste a menos a 6 sesiones previstas en el programa
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Begirada. Mirada a la realidad
Descripción breve	Esta propuesta pretende acercar y conocer realidades de Bizkaia comprometidas con las personas más vulnerables desde una perspectiva educativa, para sensibilizar sobre las posibilidades de inclusión desde la educación formal y no formal. Se realizará a través de visitas y encuentros con distintos proyectos y entidades de Bizkaia que trabajan en el ámbito de la acción socioeducativa
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico - Pensamiento lógico - Sentido ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer algunas realidades sociales para promover la colaboración de la comunidad educativa con el entorno social -Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible e inclusivo -Hacerse preguntas sobre la realidad que le rodea a uno analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas. -Identificar, reconocer y aplicar el sentido de la vida moral y el principio de justicia
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad social
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra interés -Realiza todas las sesiones -Participa activamente y muestra una actitud adecuada -Realiza una memoria final
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Pastoral Universitaria
Descripción breve	Participación en el equipo de Pastoral Universitaria Preparación y realización de las actividades que se proponen desde este Servicio
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Pensamiento creativo • Sentido ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo: • Impulsar actividades que pongan en relación educación-escuela • Promover el diálogo razón-fe • Propiciar espacios de encuentro, de reflexión, de lectura creyente de la realidad, expresión de la fe y apertura a la trascendencia
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad cristiana y/o apertura Disponibilidad a la formación Participación en las reuniones del equipo
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Sin límite
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en el Equipo • Realiza la formación que se propone • Valoración Responsable de Pastoral
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Agente colaborador en la dinamización de actividades con alumnado
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en dinamización de actividades con el alumnado con un compromiso superior a 20 horas.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Pensamiento reflexivo. • Resolución de problemas. • Pensamiento creativo • Sentido ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo: • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. • Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia. Participación en las reuniones del equipo
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Sin límite
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad • Participa activamente en el Equipo • Participación activa.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Pastoral Penitenciaria)	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Aktibatu zaitez! Metiendo el pie
Descripción breve	El programa "Metiendo el pie" pretende un acercamiento a la realidad de la prisión (Centro Penitenciario de Basauri) a través de un espacio de encuentro mensual con las personas privadas de libertad en una actividad lúdica o deportiva.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la realidad de las personas privadas de libertad • Planificar y desarrollar actividades lúdicas y/o deportivas para las personas privadas de libertad • Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante la experiencia Experiencia creyente o apertura
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	10
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Muestra una actitud adecuada ante las personas presas • Informe de los acompañantes
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Observaciones	La actividad incorpora una formación previa a la experiencia, y un encuentro de evaluación después de finalizar la misma

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Pastoral Penitenciaria)	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Mugituz
Descripción breve	Mugituz es una actividad de voluntariado en la prisión (Centro Penitenciario de Basauri) a través de espacios de encuentro (al menos 5) con las personas privadas de libertad en una actividad lúdica o deportiva.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la realidad de las personas privadas de libertad • Planificar y desarrollar actividades lúdicas y/o deportivas para las personas privadas de libertad • Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante la experiencia Experiencia creyente o apertura
Número de ECTS	2 ECTS
Plazas disponibles	10
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Muestra una actitud adecuada ante las personas presas • Informe de los acompañantes
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	La actividad incorpora una formación previa a la experiencia, y un encuentro para la lectura creyente de la experiencia después de finalizar la misma.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Proyecto de alfabetización y aprendizaje de castellano para personas inmigrantes
Descripción breve	A través de este proyecto se pretende promover el aprendizaje de castellano de personas inmigrantes para mejorar su capacitación para la vida cotidiana y su inserción socio-laboral. El proyecto implica a toda la comunidad educativa de BAM, tanto estudiantes como profesorado, en una actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Sentido ético • Trabajo en equipo.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana • Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social; asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa. • Poner en práctica principios didácticos en los que se fundamenta la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS (2h/sem. 30 semanas)
Plazas disponibles	Sin límite
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y sensibilidad hacia la realidad social de las migraciones • Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Se implica, prepara y participa adecuadamente en una actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. • Asiste a todas las sesiones previstas en el programa • Colabora adecuadamente con el equipo educativo y la persona referente del proyecto • Comprende la importancia de promover el encuentro y el intercambio entre personas migrantes y autóctonas • Pone en práctica las herramientas adquiridas en los grados cursados en BAM • Muestra una actitud adecuada ante las personas inmigrantes
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana)	
Sede de desarrollo de la actividad: Según proyecto, en Bizkaia	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Programa Infancia (Cáritas)
Descripción breve	<p>El objetivo del programa es prevenir la exclusión social en menores y familias que están viviendo en situación de dificultad. A través de este programa de solidaridad se realiza una intervención integral con el menor en tres niveles: familiar, social y personal. Las personas destinatarias del programa son niños y niñas de entre 6 y 14 años, con rendimiento escolar bajo o normal-bajo. Son menores que pertenecen a ambientes socio-familiares y comunitarios en situación de desventaja o exclusión social. Las áreas de trabajo son las siguientes: apoyo educativo, tiempo libre, educación para la salud y habilidades sociales.</p> <p>Se trabaja en coordinación con centros escolares y universidad, Equipo de intervención socio-educativa, grupos de tiempo libre, Servicios sociales de base de los ayuntamientos y Servicios Generales de Cáritas.</p>
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas • Trabajo en equipo.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades destinadas a comprender la diversidad del mundo en el que vivimos, a valorar la riqueza de las diferencias culturales y a promover una sociedad en la que podamos vivir en paz • Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva • Planificar y desarrollar actividades de tiempo libre, para el apoyo al estudio y de hábitos de salud y habilidades sociales para niños y niñas.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS (2h/sem, 30 semanas.)
Plazas disponibles	Sin límite.
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y compromiso y trata de ayudar a los/as niños/as, según sus características particulares • Realiza todas las actividades educativas con atención, interés y esfuerzo • Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa • Muestra una actitud adecuada ante los/as niños/as • Muestra interés y entusiasmo por aprender • Comprende que la educación puede crear un mundo más sostenible, equitativo y pacífico
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Lengua de signos A1-A2
Descripción breve	El curso tiene como objetivo el acercamiento a la realidad de la Lengua de Signos y su aprendizaje en el nivel A2 para poder ponerla en práctica en el desempeño de la tarea educativa. La duración del curso es de 150 horas.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación al aprendizaje • Comunicación
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorización correcta de los contenidos propuestos • Incorporación de los aprendizajes propuestos para poder comunicarse en LS en el nivel objetivo del curso
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo • Adquiere el nivel de comunicación adecuado a los contenidos trabajados
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Lengua de signos B1
Descripción breve	El curso tiene como objetivo el acercamiento a la realidad de la Lengua de Signos y su aprendizaje en el nivel B1 para poder ponerla en práctica en el desempeño de la tarea educativa. La duración del curso es de 150 horas.
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación al aprendizaje • Comunicación
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar correctamente los contenidos propuestos • Incorporación de los aprendizajes propuestos para poder comunicarse en LS en el nivel objetivo del curso
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones. • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo. • Adquiere el nivel de comunicación adecuado a los contenidos trabajados.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Monitor de tiempo libre
Descripción breve	<p>Mediante este curso se pretende dotar al futuro profesorado de una formación complementaria en un ámbito educativo y con posibilidades de transformación social como es la educación en el Tiempo Libre. Educación que apuesta por un modelo de persona equilibrada, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad o el respeto por el medio ambiente. Esta apuesta se vehicula a través de la educación en el tiempo libre.</p> <p>Esta propuesta formativa valora e impulsa la aportación que hace la educación en el Tiempo Libre en el desarrollo integral de la persona y la transformación de nuestra sociedad. Y por ello se propone ofrecer la posibilidad de unir al proceso formativo del profesorado, la formación en el tiempo libre, con la convicción de las posibilidades pedagógicas y didácticas que puede brindar para reforzar competencias y habilidades en el alumnado.</p> <p>Esta formación se lleva a cabo con la participación de profesionales y entidades externas, en este caso con Iturralde Eskola, Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre de la Fundación Itaka-Escolapios.</p>
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y desarrollar, tanto individualmente como con otros educadores, un proyecto de grupo de tiempo libre, común y compartido, que promueva una educación igualitaria e inclusiva, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto por el medio ambiente. entre niñas y niños, adolescentes y jóvenes. • Acompañar y animar de modo efectivo a niños/as, adolescentes y jóvenes, en grupo, y personalmente, para contribuir a su desarrollo integral (personal, social) en colaboración con las familias, a través del tiempo libre. • Establecer redes de colaboración entre familia y sociedad para contribuir al desarrollo de los/las chavales, optimizar los recursos al servicio del aprendizaje y desarrollo de los mismos, y promover la transformación social.
Responsable	BAM Escuela Iturralde – Fundación Itaka-Escolapios
Prerrequisitos	Mínimo 15 Estudiantes
Número de ECTS	6 ECTS (Sesiones teórico-prácticas 150h; sesiones prácticas: 160h)

Plazas disponibles	25
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y desarrolla un proyecto de grupo de tiempo libre para niños y niñas, adolescentes y jóvenes. • Plantea actividades educativas para explorar con los niños hábitos y conductas sociales e individuales para contribuir al desarrollo de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes • Muestra y promueve en los niños y niñas una educación igualitaria e inclusiva, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto por el medio ambiente... entre niñas y niños, adolescentes y jóvenes. • Participa y colabora activamente en el grupo, favoreciendo la comunicación, el clima interno y la cohesión del grupo. • Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa, con atención, interés y esfuerzo • Dinamiza los grupos de forma adecuada
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de noviembre de 2025
Plazo de evaluación	Transcurrido el periodo establecido para la realización de las prácticas

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana, Misiones diocesanas e IDTP)	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio / Sede de la Diócesis	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Curso Norte-Sur
Descripción breve	<p>El objetivo de este curso es ofrecer a los y las jóvenes la posibilidad de profundizar en el análisis de las relaciones Norte-Sur, para generar en ellas sensibilidad, implicación y compromiso para transformar esa realidad, desde la aportación y las claves del Evangelio, la teología y la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>Al terminar el curso, se ofrece la oportunidad de vivir una experiencia en el Sur durante el verano para poner rostro a la formación y reflexión realizada durante el curso, con la especificidad para el alumnado de BAM de la realización de esta experiencia en un ámbito educativo, posibilitando así, además, la práctica profesional alineada con el currículo educativo.</p> <p>Este curso se enmarca en la línea de trabajo que responde a la identidad y misión de BAM y que contribuye a la formación integral del alumnado, como profesionales de la educación competentes y también como personas con valores: solidaridad, capacidad crítica, compromiso con las personas más vulnerables...</p>
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Resolución de problemas • Demostrar convencimiento de que tomar conciencia de que la diversidad cultural, consustancial a la convivencia humana genera cohesión e inclusión social.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar de manera crítica la realidad a partir del conocimiento teórico de los elementos que configuran el proceso de globalización y de sus consecuencias, y desde la experiencia práctica en ámbitos de exclusión, que permitan desarrollar una conciencia social y una actitud solidaria e identificar espacios de participación y compromiso que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa. • Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. • Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. • Participar de acciones orientadas a promover de manera intencional una sociedad justa y equitativa entre el Norte y el Sur, los hombres y mujeres y las, personas de diferentes culturas y realidades • Realizar acciones sencillas vinculadas al cambio social y al ejercicio de una ciudadanía comprometida • Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.
Responsable	Escuela de Magisterio BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	Curso Norte Sur: 75 h – 3 ECTS

	<p>o 52 horas presenciales en el aula o 8 horas de experiencia práctica o 15 horas de trabajo personal</p> <p>Experiencia en una comunidad educativa Proyecto SUR – 3 ECTS</p>
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en acciones orientadas a promover de manera intencional una sociedad justa y equitativa entre el Norte y el Sur • Realiza acciones sencillas vinculadas al cambio social y al ejercicio de una ciudadanía comprometida • Analiza de manera crítica la realidad y realiza una reflexión personal desde una visión creyente de la realidad • Muestra interés por conocer la diversidad del mundo en el que vivimos. • Valora la riqueza derivada de la diversidad sociocultural. • Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa, con atención, interés y esfuerzo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	Campo de trabajo
Descripción breve	El campo de trabajo es una experiencia de servicio acompañado, en organizaciones que trabajan con personas en situación de vulnerabilidad (mayores, discapacidad, infancia, interculturalidad...) en España y en países del Sur, con pernocta y con una duración de al menos 10 días. Son días de compartir, de reflexionar, de servir, de rezar, de colaborar, de encontrarnos con otros y disfrutar juntos, de conocer otros lugares...
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. • Trabajo en equipo. • Capacidad de análisis y de interiorización • Sentido ético
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y analizar la realidad de las personas en situación de vulnerabilidad para acompañarlas, aplicando las herramientas aprendidas • Realizar actividades destinadas a comprender la diversidad del mundo en el que vivimos, a valorar la riqueza de las diferencias culturales y a promover una sociedad en la que podamos vivir en paz • Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva • Planificar y desarrollar actividades de tiempo libre, para niños y niñas, mayores, adultos en situación de vulnerabilidad • Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante la experiencia Experiencia creyente o apertura Estar dispuesto a formarse.
Número de ECTS	3 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Informe de los acompañantes
Plazo de inscripción	13 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	13 de mayo al 30 de septiembre de 2025
Observaciones	Incorpora un periodo de formación previa a la experiencia, y un encuentro para la evaluación dos meses después de finalizar la misma