

<b>Denominación de la asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>Año académico</b>
Mensaje cristiano e introducción general a la Biblia	141250	2023-24
<b>Titulación</b>	<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>
DECA (Acreditación para la enseñanza de la religión católica en la escuela)	3º	1º
<b>Tipo de asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Idioma</b>
Optativa	6	Castellano
<b>Profesor(es)</b>		
María Nely Vásquez Pérez		

## Justificación

El Mensaje Cristiano e introducción general a la Biblia se enmarca en el conjunto de asignaturas necesarias para poder obtener la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica), que tiene como objetivo la formación de los futuros profesores y profesoras de Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) en los niveles de Infantil y Primaria. Esta formación comprende tanto una preparación teológica suficiente como una formación pedagógica y didáctica.

Esta asignatura se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo. Para llegar hasta él, se acerca primero a la Biblia como expresión de la experiencia de fe del pueblo de Israel y de las primeras comunidades cristianas. Analizaremos la lectura bíblica desde diferentes perspectivas y comprobaremos su influencia en la tradición cultural y en los diferentes campos del saber. A continuación, nos acercaremos a la persona de Jesús como centro del cristianismo, para aprender los conceptos cristológicos fundamentales y adquirir un lenguaje teológico básico, que incluya la caracterización del Dios que se ha revelado en Jesucristo. Finalmente, describiremos la dinámica de las primeras comunidades cristianas.

## Requisitos previos

Ninguno

## Competencias

### Competencias genéricas

#### **CG1: Pensamiento crítico:**

- Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal.
- Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias.
- Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes.
- Hacerse preguntas sobre la realidad que nos rodea y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.

#### **CG 2. Sentido ético:**

- Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
- Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros.
- Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante.
- Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto.

### Competencias específicas

- CE1: Elaborar una visión de conjunto de los contenidos básicos de la fe cristiana, situando la centralidad de Jesucristo en el contexto bíblico del AT y NT.
- CE2: Adquisición de herramientas de análisis e interpretación de textos bíblicos.
- CE3: Tomar conciencia de la dimensión práctica de la Teología Bíblica y de la Cristología.



### Presencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Objetivos Laudato si' en la asignatura

- Se trabajará especialmente el objetivo Laudato Si' sobre espiritualidad ecológica: El alumno/a educará la mirada para ser capaz de descubrir la dimensión de profundidad y trascendencia que se encuentra presente en todos los problemas humanos. Del mismo modo, debe aprender a percibir la belleza que se encuentra en una apuesta comprometida con los colectivos desfavorecidos, coherente con el mensaje de Jesús de Nazaret.
- La igualdad de género no sólo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. En consonancia con este objetivo, los alumnos/as realizarán una lectura crítica en clave de

género de los textos bíblicos desde las perspectivas de las mujeres tanto del AT como del NT. Esta lectura tendrá un carácter transversal a lo largo de toda la asignatura.

## Contenidos

### BLOQUE BÍBLICO

#### 1.- Introducción a la Biblia

- 1.1. Desafíos para leer la Biblia en el siglo XXI
- 1.2. Revelación, inspiración y verdad bíblica
- 1.3. Perspectiva literaria y socio-histórica
- 1.4. Perspectiva teológica

#### 2.- El Antiguo Testamento y su mensaje

- 2.1. Génesis: creación, identidad y el problema del mal
- 2.2. Abrahán, patriarcas y matriarcas
- 2.3. La Ley y la alianza
- 2.3. Los profetas y las profetisas
- 2.4. Libros sapienciales y resto de escritos

#### 3.- El Nuevo Testamento

- 3.1. El evangelio de Marcos
- 3.2. El evangelio de Mateo
- 3.3. El evangelio de Lucas
- 3.4. El evangelio de Juan

### BLOQUE CRISTOLÓGICO

- 1.- El contexto histórico de Jesús
- 2.- El mensaje y la praxis del Reino
- 3.- Rasgos de la personalidad de Jesús
- 4.- El acontecimiento pascual
- 5.- El Dios revelado en Jesucristo
- 6.- Las primeras comunidades cristianas

## Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias que se propondrán para lograr las competencias de esta materia son las siguientes:

- **Actividades que permitan contextualizar el tema de estudio o contexto experiencial en sentido amplio:** Se proponen situaciones cotidianas, a través de herramientas diversas, que tengan que ver con asuntos que se tratarán posteriormente para conocer, observar, levantar acta o llevar a cabo un juicio crítico de la realidad, así como de la propia situación frente a la temática.
- **Actividades que susciten la investigación y reflexión.** Recogida de información sobre algunos contenidos concretos del temario, su actualidad y sus elementos fundamentales, y análisis crítico y elaboración personal de ese contenido. Presentación y debate en el aula y aprovechamiento de las dudas e interrogantes para la profundización teórica.
- **Aprendizaje teórico de los contenidos de la asignatura o conceptualización:** Esta parte se llevará a cabo por medio de actividades diferentes: exposiciones teóricas, presentaciones por parte del alumnado, debates, realización de cuestionarios sobre temario básico, etc.

## Evaluación

La evaluación de la materia se realizará sobre la base de los datos y evidencias que las diferentes actividades realizadas aportan para poder valorar el grado de consecución de las competencias previstas por parte del alumno. Para ello se explicitarán los indicadores y criterios de evaluación que serán tenidos en cuenta en cada caso.

Las principales técnicas de evaluación utilizadas serán las siguientes:

- Entregables de diferentes modalidades.
- Presentaciones, tanto orales como escritas.
- Registros de observación.
- Pruebas escritas.

La evaluación será continua, no haciendo depender el resultado de la evaluación de una única prueba final, sino valorando el recorrido formativo realizado en los contenidos planteados.

Evaluación	%	Actividades que comprende
Trabajos individuales	30	Participación en clase (10%) y trabajos

Trabajos grupales	30	individuales (20%). Trabajos grupales, foros y exposición.
Examen final	40	Prueba escrita

## Documentación

Apuntes de la profesora.

Consulta:

AGUIRRE, R. - BERNABÉ, C. - GIL, C., *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*, Verbo Divino. Estella, 2009.

AGUIRRE, R., *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino. Estella, 2010.

AIZPURÚA, F., *Una lectura social del Nuevo Testamento*, Verbo Divino. Estella, 2019.

ÁLVAREZ, D., *Cómo se forma el Nuevo Testamento*, Verbo Divino. Estella, 2015.

ARENS, E., *La Biblia sin mitos. Una introducción crítica*, CEP. Lima, 2004.

BAGOT, J. - DUBS, J., *Para leer la Biblia*, Verbo Divino. Estella, 2001.

BUSTO, J., *Cristología para empezar*, Sal Terrae. Santander, 1991.

CHARPENTIER, E., *Para leer el Nuevo Testamento*, Verbo Divino. Estella, 1998.

----- *Para leer el Antiguo Testamento*.

DUNN, J., *El cristianismo en sus comienzos (1): Jesús recordado*, Verbo Divino. Estella, 2003.

----- *El cristianismo en sus comienzos (2): Comenzando desde Jerusalén*, Verbo Divino. Estella, 2012.

----- *El cristianismo en sus comienzos (3): Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada*, Verbo Divino. Estella 2018.

FAUS, J., *La humanidad nueva. Ensayo de cristología*, Sal Terrae. Santander, 1984.

GÓMEZ, I., (ed.), *Relectura el Génesis*, Desclée de Brouwer. Bilbao, 1997.

KONINGS, J., *La Biblia, su historia y su lectura*, Verbo Divino. Estella, 1995.

MIQUEL, E., *El Nuevo Testamento desde las ciencias sociales*, Verbo Divino. Estella, 2011.

MORLA, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Verbo Divino. Estella, 2019.

PEREDA, H., *Bibliograma: Historia del Pueblo de Dios*, Verbo Divino. Estella, 2004.

PAGOLA, J., *Jesús Aproximación histórica*, PPC. Madrid, 2007.

VIDAL, S., *Jesús el galileo*, Sal Terrae. Santander, 2006.

VÁZQUEZ, J., *Guía de la Biblia. Introducción General a la Sagrada Escritura*, Verbo Divino. Estella, 2019.

VÁSQUEZ, M. N., "Todavía el Reino de Dios. Evolución de la teología del Reino y su impacto político, hoy", *Iglesia Viva* 282 (2020) 9-32.