

<b>Denominación de la asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>Año académico</b>
Mensaje cristiano e introducción general a la Biblia	141250	2022-23
<b>Titulación</b>	<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>
DECA (Acreditación para la enseñanza de la religión católica en la escuela)	3º	1º
<b>Tipo de asignatura</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Idioma</b>
Optativa	6	Castellano
<b>Profesor(es)</b>		
María Nely Vásquez Pérez		

## Justificación

Esta materia se enmarca en el conjunto de asignaturas necesarias para poder obtener la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica), que tiene como objetivo la formación de los futuros profesores y profesoras de Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) en los niveles de Infantil y Primaria. Esta formación comprende tanto una preparación teológica suficiente como una formación pedagógica y didáctica.

Esta asignatura se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo. Para llegar hasta él, se acerca primero a la Biblia como expresión de la experiencia de fe del pueblo de Israel y de las primeras comunidades cristianas. Analizaremos la lectura bíblica desde diferentes perspectivas y comprobaremos su influencia en la tradición cultural y en los diferentes campos del saber. A continuación, nos acercaremos a la persona de Jesús como centro del cristianismo, para aprender los conceptos cristológicos fundamentales y adquirir un lenguaje teológico básico, que incluya la caracterización del Dios que se ha revelado en Jesucristo. Finalmente, describiremos la dinámica de las primeras comunidades cristianas.

## Requisitos previos

Ninguno

## Competencias

### Competencias genéricas

- CG1: PENSAMIENTO CRÍTICO: Hacerse preguntas sobre la realidad que nos rodea y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.
- CG 2. SENTIDO ÉTICO. Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.

### Competencias específicas

- CE1: Elaborar una visión de conjunto de los contenidos básicos de la fe cristiana, situando la centralidad de Jesucristo en el contexto bíblico del AT y NT.
- CE2: Adquisición de herramientas de análisis e interpretación de textos bíblicos.
- CE3: Tomar conciencia de la dimensión práctica de la Teología Bíblica y de la Cristología.



### Presencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Objetivos Laudato si' en la asignatura

Se trabajará especialmente el objetivo Laudato Si' sobre espiritualidad ecológica: El alumno/a educará la mirada para ser capaz de descubrir la dimensión de profundidad y trascendencia que se encuentra presente en todos los problemas humanos. Del mismo modo, debe aprender a percibir la belleza que se encuentra en una apuesta comprometida con los colectivos desfavorecidos, coherente con el mensaje cristiano.

## Contenidos

### BLOQUE BÍBLICO

#### 1.- Introducción a la Biblia

- 1.1. Biblia y revelación
- 1.2. Perspectiva literaria
- 1.3. Perspectiva geo-socio-histórica
- 1.4. Perspectiva teológica

#### 2.- Los libros principales del Antiguo Testamento y su mensaje

- 2.1. Pentateuco: Génesis y Éxodo

- 2.2. Los profetas
- 2.3. Libros sapienciales y resto de escritos

### 3.- El Nuevo Testamento

- 3.1. El evangelio de Marcos
- 3.2. El evangelio de Mateo
- 3.3. El evangelio de Lucas
- 3.4. El evangelio de Juan

## BLOQUE CRISTOLÓGICO

- 1.- El contexto histórico de Jesús
- 2.- El mensaje y la praxis del Reino
- 3.- Rasgos de la personalidad de Jesús
- 4.- El acontecimiento pascual
- 5.- El Dios revelado en Jesucristo
- 6.- Las primeras comunidades cristianas

## Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Las estrategias que se propondrán para lograr las competencias de esta materia son las siguientes:

- **Actividades que permitan contextualizar el tema de estudio o contexto experiencial en sentido amplio:** Se proponen situaciones cotidianas, a través de herramientas diversas, que tengan que ver con asuntos que se tratarán posteriormente para conocer, observar, levantar acta o llevar a cabo un juicio crítico de la realidad, así como de la propia situación frente a la temática.
- **Actividades que susciten la investigación y reflexión.** Recogida de información sobre algunos contenidos concretos del temario, su actualidad y sus elementos fundamentales, y análisis crítico y elaboración personal de ese contenido. Presentación y debate en el aula y aprovechamiento de las dudas e interrogantes para la profundización teórica.
- **Aprendizaje teórico de los contenidos de la asignatura o conceptualización:** Esta parte se llevará a cabo por medio de actividades diferentes: exposiciones teóricas, presentaciones por parte del alumnado, debates, realización de cuestionarios sobre temario básico, etc.

## Evaluación

La evaluación de la materia se realizará sobre la base de los datos y evidencias que las diferentes actividades realizadas aportan para poder valorar el grado de consecución de las competencias previstas por parte del alumno.

Para ello se explicitarán los indicadores y criterios de evaluación que serán tenidos en cuenta en cada caso.

Las principales técnicas de evaluación utilizadas serán las siguientes:

- Entregables de diferentes modalidades.
- Presentaciones, tanto orales como escritas.
- Registros de observación.
- Pruebas escritas.

La evaluación será continua, no haciendo depender el resultado de la evaluación de una única prueba final, sino valorando el recorrido formativo realizado. No obstante, no se excluye la realización de un ejercicio sintético final si es necesario para valorar las diferentes competencias.

Criterios de calificación:

- La valoración de las Competencias Genéricas supondrá el 10% de la calificación.
- La valoración de las Competencias Específicas supondrá el 90% de la calificación.

## Documentación

Apuntes de la profesora.

Consulta:

AGUIRRE, R. - BERNABÉ, C. - GIL, C., *Qué se sabe de...Jesús de Nazaret*, Verbo Divino. Estella, 2009.

AGUIRRE, R., *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino. Estella, 2010.

AIZPURÚA, F., *Una lectura social del Nuevo Testamento*, Verbo Divino. Estella, 2019.

ÁLVAREZ, D., *Cómo se forma el Nuevo Testamento*, Verbo Divino. Estella, 2015.

ARENS, E., *La Biblia sin mitos. Una introducción crítica*, CEP. Lima, 2004.

BAGOT, J. - DUBS, J., *Para leer la Biblia*. Verbo Divino. Estella, 2001.

BUSTO, J., *Cristología para empezar*. Sal Terrae. Santander, 1991.

CHARPENTIER, E., *Para leer el Nuevo Testamento*, Verbo Divino. Estella, 1998.

*Para leer el Antiguo Testamento*.

DUNN, J., *El cristianismo en sus comienzos (I): Jesús recordado*, Verbo Divino. Estella, 2003.

*El cristianismo en sus comienzos (2): Comenzando desde Jerusalén*, Verbo Divino. Estella, 2012.

*El cristianismo en sus comienzos (3): Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada*, Verbo Divino. Estella 2018.

FAUS, J., *La humanidad nueva. Ensayo de cristología*, Sal Terrae. Santander, 1984.

GÓMEZ, I., (ed.), *Relectura el Génesis*, Desclée de Brouwer. Bilbao, 1997.

KONINGS, J., *La Biblia, su historia y su lectura*, Verbo Divino. Estella, 1995.

MIQUEL, E., *El Nuevo Testamento desde las ciencia sociales*, Verbo Divino. Estella, 2011.

MORLA, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Verbo Divino. Estella, 2019.

PEREDA, H., *Bibliograma: Historia del Pueblo de Dios*, Verbo divino. Estella, 2004.

PAGOLA, J., *Jesús Aproximación histórica*, PPC. Madrid, 2007.

VIDAL, S., *Jesús el galileo*. Sal Terrae. Santander, 2006.

VÁZQUEZ, J., *Guía de la Biblia. Introducción General a la Sagrada Escritura*, Verbo Divino. Estella, 2019.