

Normativa General sobre las Prácticas externas de la Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari

La siguiente normativa regula la elaboración, gestión y evaluación de las prácticas en el grado de Educación Infantil y Educación Primaria de la Escuela Universitaria de Magisterio Begoñako Andra Mari (en adelante BAM).

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, contempla la posibilidad de que los estudios oficiales incluyan prácticas externas en sus planes de estudio.

El Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, establece la regulación de las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.

A su vez, el Estatuto del Estudiante Universitario, aprobado por el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, consagra en su capítulo VI la extensión de la realización de prácticas externas a todos los estudiantes matriculados en cualquier enseñanza impartida por las universidades o centros adscritos a las mismas y delimita el marco general al que debe adaptarse la normativa de la Universidad española.

El decreto 33/2018, de 6 de marzo, sobre el prácticum de los estudios universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión docente en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

El marco regulador de las especificidades de los planes de estudio de BAM,

DISPONE

CAPÍTULO I. Definición, objeto y requisitos generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

Las disposiciones contenidas en la presente normativa son de aplicación a todo el alumnado matriculado en estudios oficiales de Grado impartidos en BAM reguladas por el RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Artículo 2. Definiciones y modalidades de prácticas externas

1. Las prácticas externas son una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes y supervisadas por BAM, cuyo objeto es permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les

- preparen para el ejercicio de actividades profesionales propias de maestros/as de educación infantil y primaria y faciliten su empleabilidad.
2. La realización de las prácticas será llevada a cabo en aquellos centros que hayan sido reconocidos por el departamento competente en materia educativa como centros de formación en prácticas (artículo 4 del decreto 33/2018 de 6 de marzo del Departamento de Educación del Gobierno Vasco).
 3. Se podrán realizar prácticas en centros educativos europeos con los que BAM haya establecido acuerdo de colaboración correspondiente. Las prácticas internacionales se gestionarán bajo lo descrito en el artículo 19 de la presente normativa.
 4. Dado el carácter formativo de las prácticas académicas externas, de su realización no se derivarán, en ningún caso, obligaciones propias de una relación laboral, ni su contenido podrá dar lugar a la sustitución de la prestación laboral propia de puestos de trabajo.
 5. En el caso de que al término de los estudios el estudiante de BAM se incorpore a la plantilla del centro en el que ha realizado las prácticas, el tiempo de las mismas no se computará a efectos de antigüedad ni eximirá del período de prueba, salvo que en el oportuno convenio colectivo aplicable estuviera expresamente estipulado algo distinto.

Artículo 3. Fines de las prácticas

Las prácticas externas persiguen los siguientes fines:

1. Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
2. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
3. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
4. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
5. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
6. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-6 años y 6-12 años.
7. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
8. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

Artículo 4. Duración y horarios de realización de las prácticas

1. La duración de las prácticas será la siguiente:
 - a. Prácticum I: 12 ECTS en el grado de Educación Primaria y 14 ECTS en el grado de Educación Infantil. Estos créditos se distribuirán entre el

- periodo de prácticas de los centros y el trabajo del estudiante fuera del aula. El Prácticum I tiene entre 300 y 350 horas, que serán repartidas en 175-200 horas presenciales en los centros de prácticas y 125-150 de trabajo del alumno/a fuera del aula, en función del Grado que se curse.
- b. Prácticum II: 18 ECTS equivalentes a 450 horas, repartidas en 300 horas en los centros de prácticas y 150 horas de trabajo del alumno/a fuera del aula.
 - c. Prácticum II-Mención: 12 ECTS equivalentes a 300 horas, repartidas en 150 horas en los centros de prácticas y 150 horas de trabajo del alumno/a fuera del aula.
2. Los horarios de realización de las prácticas en los centros respetarán los horarios laborales del profesorado establecidos por cada uno de los centros de prácticas que acojan al alumnado de BAM.

Artículo 5. Proyecto formativo

1. La realización de cada práctica externa se concretará en un proyecto formativo descrito en el programa de la asignatura y en la guía de aprendizaje correspondiente, donde se fijarán los objetivos educativos y las actividades a desarrollar por el estudiante. Los objetivos se establecerán considerando las competencias básicas, genéricas y/o específicas que debe adquirir el estudiante. Asimismo, los contenidos se definirán de forma que aseguren la relación directa de las competencias a adquirir con los estudios cursados.
2. En el caso de las prácticas externas curriculares, las competencias que ha de recoger el proyecto formativo serán, al menos, las que figuren en la memoria de verificación del plan de estudios correspondiente.

Artículo 6. Convenios de Cooperación Educativa

1. Para la realización de las prácticas externas, BAM tendrá en cuenta el convenio de Cooperación Educativa entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la universidad, en cumplimiento de la Orden 2020/2625 de 20 de mayo de 2020 de la Consejería de Educación por la que se establece el modelo tipo de convenio de colaboración para la realización del prácticum de los títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria.
2. El convenio en vigor, en el marco de lo establecido por el Decreto 33/2018 de 6 de marzo, establece los términos de cooperación entre el Departamento de Educación del Gobierno Vasco y la Universidad, para que el alumnado empadronado en el País Vasco que cursa los títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, pueda realizar el prácticum en centros sostenidos con fondos públicos reconocidos por el Departamento de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco como centros de formación en prácticas para los estudios referidos.

3. Asimismo, este convenio también establece el marco regulador de las relaciones entre el estudiante, el centro de prácticas y la universidad, integrando los siguientes aspectos:
 - a. Objeto del convenio
 - b. Alumnado de Prácticas
 - c. Compromisos de las partes:
 - Compromisos por parte de la universidad
 - Compromisos por parte del Departamento de Educación
 - d. Persona coordinadora del centro y persona tutora del prácticum en los centros educativos
 - e. Persona responsable del programa de prácticas y la persona tutora del prácticum de la universidad
 - f. Derechos y deberes del alumnado
 - g. Relación entre el centro educativo y el alumnado
4. Por cada estudiante que realice prácticas formativas, la universidad cumplimentará un programa individualizado, tal y como establece la Orden 2020/2625 de 20 de mayo de 2020 de la Consejería de Educación. (Anexo I)

Artículo 7. Destinatarios y sus requisitos

1. Podrán realizar las prácticas externas los estudiantes matriculados en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y PCEO impartidos por BAM.
2. Para la realización de las prácticas externas los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:
 - a. Estar matriculado en las enseñanzas universitarias a las que se vinculan las competencias básicas, genéricas y/o específicas a adquirir por el estudiante en la realización de las prácticas.
 - b. Estar matriculado en la asignatura vinculada a las prácticas, según el plan de estudios de que se trate y cumplir las condiciones establecidas, en su caso, en la correspondiente memoria de verificación.
 - c. Cumplir las condiciones establecidas en la normativa interna de progreso y permanencia en los estudios
 - d. No mantener ninguna relación contractual con el centro de prácticas, público o privado, en el que se van a realizar las prácticas.

Artículo 8. Centro de formación en prácticas

El Decreto 33/2018 de 6 de marzo, sobre el prácticum de los estudios universitarios, establece que las prácticas sólo podrán realizarse en centros que hayan sido reconocidos por el departamento competente en materia educativa como centros de formación en prácticas.

Artículo 9. Matrícula y convocatorias

La asignatura Prácticas Externas se regirá con carácter general por lo dispuesto en el Capítulo III, Matrícula y Convocatorias, desarrollado en Acuerdo 3/2010, de 24 de junio, del Consejo Académico de la Universidad de Deusto, por el que se modifica la Normativa Académica General para las titulaciones de Grado reguladas por el RD 1393/2007 de 29 de octubre.

CAPÍTULO II. Derechos y deberes derivados de las prácticas externas

Artículo 10. Alumnado de prácticas

1. Durante la realización de las prácticas académicas externas, los estudiantes tendrán los siguientes derechos:
 - a. A la tutela, durante el período de duración de las correspondientes prácticas, por un profesor de la universidad y por un profesional que preste servicios en el centro donde se realicen las mismas.
 - b. A la evaluación de acuerdo con los criterios establecidos por la universidad.
 - c. A la obtención de un informe por parte del centro educativo donde ha realizado las prácticas, con mención expresa de la actividad desarrollada, su duración y, en su caso, su rendimiento.
 - d. A la cobertura de un seguro para las contingencias que pudieran surgir con ocasión de la realización de las prácticas.
 - e. A la propiedad intelectual e industrial en los términos establecidos en la legislación reguladora de la materia.
 - f. A recibir por parte del centro de prácticas información de la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales.
 - g. A cumplir con su actividad académica, formativa y de representación y participación, previa comunicación con antelación suficiente al centro de prácticas.
 - h. Aquellos otros derechos previstos en la normativa vigente, en la normativa específica de BAM y en el Convenio de Cooperación Educativa en vigor.
2. Durante la realización de las prácticas académicas externas los estudiantes deberán atender al cumplimiento de los siguientes deberes:
 - a. Cumplir la normativa vigente relativa a prácticas externas establecida por BAM.
 - b. Conocer y cumplir el Proyecto Formativo de las prácticas siguiendo las indicaciones del tutor/a asignado por el centro de prácticas bajo la supervisión del tutor/a de la universidad.
 - c. Mantener contacto con el tutor/a de la universidad durante el desarrollo de las prácticas y comunicarle cualquier incidencia que pueda surgir en la misma.
 - d. Incorporarse al centro educativo de que se trate en la fecha acordada, cumplir el horario previsto y respetar las normas de funcionamiento, seguridad y prevención de riesgos laborales de la misma.

- e. Desarrollar el Proyecto Formativo y cumplir con diligencia las actividades acordadas con el centro de prácticas conforme a las líneas establecidas en el mismo.
- f. Elaboración y entrega al tutor/a de la universidad de la memoria final de las prácticas, prevista en el artículo 14 del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, en plazo y forma establecidos en los programas y guías de aprendizaje de las asignaturas correspondientes.
- g. Guardar confidencialidad en relación con la información interna del centro educativo y guardar secreto profesional sobre sus actividades, durante su estancia y finalizada ésta.
- h. Mostrar, en todo momento, una actitud respetuosa hacia la política del centro de prácticas, salvaguardando el buen nombre de BAM.
- i. Cualquier otro deber previsto en la normativa vigente, en la normativa específica de BAM y/o en los correspondientes Convenios de Cooperación Educativa suscritos por BAM con el centro de prácticas.

Artículo 11. Profesorado tutor del centro

1. El Decreto 33/2018 de 6 de marzo, sobre el prácticum de los estudios universitarios, establece que sólo podrán ser profesores tutores de Prácticas los/ las docentes acreditados que prestan servicios en un centro reconocido de formación en prácticas y que realizan acciones de orientación y tutela al alumnado asignado que esté realizando el prácticum asociado a la titulación universitaria de Grado que corresponda.
2. Son funciones del tutor o tutora de prácticas las siguientes:
 - a. Colaborar con el coordinador o coordinadora de prácticas del centro y con las y los referentes de la universidad responsables de las prácticas
 - b. Facilitar la autonomía y el sentido de la responsabilidad en las y los estudiantes en prácticas con relación a las tareas a realizar en el prácticum.
 - c. Supervisar las acciones formativas de tipo general que ha de llevar a cabo el o la estudiante en prácticas de las que es tutor o tutora.
 - d. Proponer acciones formativas específicas para el alumnado dentro del plan general de prácticas que éste debe llevar a cabo.
 - e. Acompañar y ayudar al estudiante durante las prácticas de aula decidiendo en cada caso el nivel de autonomía con el que deberá realizar su tarea.
 - f. Evaluar el proceso formativo de las prácticas informando al estudiante de los puntos fuertes y débiles de su actuación con la finalidad de mejorar éstas.
 - g. Poner a disposición del estudiante en prácticas los recursos de los que disponga el centro educativo para preparar las acciones formativas que se le encomienden.
 - h. Realizar un informe final que se elaborará al respecto para evaluar las competencias del alumnado en prácticas, usando una plantilla de evaluación que le será remitida por el tutor/a de la universidad.

Artículo 12. Profesorado tutor de la universidad

1. El/la tutor/a de la universidad tendrá los siguientes derechos:
 - a. Al reconocimiento efectivo de su actividad académica en los términos que establezca el Plan Académico del Profesorado (IPA) de BAM.
 - b. A ser informado acerca de la normativa que regula las prácticas externas así como del Proyecto Formativo y de las condiciones bajo las que se desarrollará la estancia del estudiante a tutelar.

2. Asimismo, tendrá los siguientes deberes:
 - a. Ser referente de la universidad, junto con el/la responsable de prácticas, en sus relaciones con el centro de prácticas, y establecer dicha relación con el profesorado tutor del centro en los términos recogidos en la guía de aprendizaje correspondiente a la asignatura.
 - b. Acordar y coordinar el calendario de las reuniones con los tutores y tutoras del alumnado en prácticas.
 - c. Poner a disposición de alumnado en prácticas los recursos de todo tipo de los que disponga la universidad.
 - d. Diseñar y coordinar con el tutor del centro las acciones formativas de tipo general que ha de llevar a cabo el alumnado en prácticas.
 - e. Llevar a cabo acciones formativas generales para el alumnado dentro del plan general de prácticas que éste debe llevar cabo.
 - f. Evaluar el proceso formativo de las prácticas.
 - g. Calificar el periodo de prácticas dentro de los plazos establecidos por el/la responsable de prácticas de BAM teniendo en cuenta la memoria realizada por el o la estudiante y la evaluación realizada por el profesor/a tutor/ de centro.

CAPÍTULO III. Tutorías, seguimiento, informes y evaluación de las prácticas externas

Artículo 13. Tutores de las prácticas externas

1. Para la realización de las prácticas externas los estudiantes contarán con un tutor/a del centro y un tutor/a de la universidad.
2. El tutor/a designado por el centro de prácticas deberá cumplir los requisitos establecidos en el artículo 5, punto 2, del Decreto 33/2018.
3. El profesorado tutor de la universidad deberá:
 - a. Ser parte del profesorado del Grado de Educación Infantil o de Educación Primaria.
 - b. Tener experiencia en formación del profesorado.
 - c. Poseer el perfil lingüístico adecuado para el desempeño de sus tareas.
4. El tutor/a de la universidad será designado por el director/a de departamento.

Artículo 14. Seguimiento e informes de las prácticas externas

1. El tutor/a del centro y el tutor/a de la universidad llevarán a cabo el seguimiento de las prácticas de los estudiantes según se recoge en los artículos 11, 12 y 13 de la presente normativa.
2. El seguimiento y la tutorización de las prácticas se llevará a cabo mediante un número de reuniones grupales e individuales establecidas en el plan de tutorías recogido en la guía de aprendizaje correspondiente a la asignatura.
3. La realización de las prácticas externas dará lugar a los siguientes informes:
 - a. El/la estudiante elaborará y hará entrega al tutor/a de la universidad de una memoria final, a la conclusión de las prácticas, que deberá cumplir lo establecido en la guía de aprendizaje.
 - b. El tutor/a del centro realizará y remitirá al profesorado tutor de la universidad un informe final, a la conclusión de las prácticas, en el cual se valorarán diferentes aspectos recogidos en una plantilla de evaluación, previamente entregada por el tutor/a de prácticas.
4. La entrega de las memorias finales se realizará dentro de los plazos establecidos en la guía de aprendizaje para cada curso académico

Artículo 15. Evaluación de las prácticas externas

1. El tutor/a de la universidad evaluará las prácticas desarrolladas por los estudiantes que tutorice en cada caso, teniendo en cuenta el seguimiento llevado a cabo, el informe del tutor/a del centro y la memoria final de cada estudiante, en base a los criterios de evaluación recogidos en la guía de aprendizaje.
2. En el caso de que el/la estudiante no haya completado en el centro asignado para la realización de las prácticas, el 100% de las horas presenciales establecidas, el tutor/a de la universidad calificará al estudiante con suspenso y tendrá que volver a realizar las prácticas el curso siguiente en otro centro de prácticas.

3. Si la evaluación realizada por el tutor del centro de prácticas no cumpliera con los estándares descritos en la guía de aprendizaje, el estudiante será calificado con un suspenso y tendrá que volver a repetir las prácticas el curso siguiente en un centro de prácticas distinto.
4. Igualmente, si en el plazo estipulado según el apartado 4 del artículo precedente, el estudiante no hubiera hecho entrega de la memoria final, en el acta final de la asignatura Prácticas Externas figurará la calificación de suspenso.
5. La persona encargada de la cumplimentación de las actas de calificación de la asignatura de Prácticas Externas, así como de la elaboración del programa y la guía de aprendizaje, es el/la responsable de prácticas.

Artículo 16. Reconocimiento académico y acreditación

1. El reconocimiento académico de las prácticas externas se regirá por el Acuerdo 1/2011, de 24 de marzo, del Consejo Académico, por el que se modifica el Acuerdo 1/2010, de 25 de marzo por el que se aprueba la Normativa Académica Específica para el Reconocimiento y transferencia de créditos reguladas por el RD 1393/2007, de 29 de octubre, introduciéndose las nuevas posibilidades que en esta materia establece el RD 861/2010, de 2 de julio, así como por las normativas particulares de cada título de grado.
2. El Suplemento Europeo al Título recogerá las prácticas externas, de acuerdo con la normativa vigente.

Capítulo IV. Procedimiento para la asignación de las prácticas externas

Artículo 17. Oferta de prácticas externas

El/la responsable de la gestión y adjudicación de centros para realizar las prácticas externas para cada titulación, es la/el responsable de prácticas. Esta gestión se realizará siguiendo el procedimiento y la aplicación que el Departamento de Educación ha establecido a tal efecto. El procedimiento se llevará a cabo desde la universidad garantizando los principios de transparencia, publicidad e igualdad de oportunidades.

Artículo 18. Asignación y publicación de plazas de prácticas

1. El/La responsable de prácticas de la universidad presenta el prácticum y el sistema de asignación de plazas al alumnado.
2. El Departamento de Educación publicará la resolución de los centros educativos reconocidos como centros formadores en prácticas
3. Los centros educativos introducirán su oferta de plazas para el próximo curso escolar en la aplicación
4. El/La responsable de prácticas de la universidad realizará una previsión de las necesidades de plazas para el curso siguiente y lo comunicará al Departamento de Educación a través de la aplicación habilitada para ello y dentro de los plazos fijados

5. El Departamento de Educación repartirá proporcionalmente las plazas ofertadas entre las universidades del sistema universitario vasco según sus necesidades
6. El/La responsable de Prácticas de la universidad asignará las plazas que le hayan correspondido a su alumnado. Para ello cada alumno/a seleccionará dos centros de las plazas asignadas a BAM dentro de los plazos establecidos y comunicados por el/la responsable de prácticas.
7. El/La responsable de la universidad publicará la asignación de centros y el alumnado tendrá un plazo de 5 días para solicitar los cambios que considere necesarios. Tras el plazo mencionado se publicará la lista definitiva.
8. El/La responsable de la universidad se pondrán en contacto con los centros para informarles de las plazas asignadas por BAM a su alumnado, así como de los plazos en los que se irá incorporando el alumnado.

Artículo 19. Prácticas internacionales

Las prácticas internacionales en el grado de Educación Infantil y Educación Primaria de BAM se regirán por la normativa y procedimientos de los programas de movilidad de BAM.

Para la realización de las prácticas internacionales será indispensable acreditar un nivel lingüístico equivalente al C1 en la lengua en la cual se realizarán las prácticas, además de una nota media de notable en el expediente académico del estudiante. Además, se valorará la idoneidad del candidato través de una entrevista personal realizada por las personas responsables de movilidad y de prácticas.

Capítulo V. Garantía de Calidad

Artículo 20. Garantía de calidad de las prácticas externas

Con el fin de lograr un correcto desarrollo de las prácticas externas y aplicar medidas de mejora continua, las titulaciones aplicarán el procedimiento de garantía de calidad de las prácticas recogido en el manual de calidad de la universidad. Se garantizará, en todo caso, la evaluación del procedimiento mediante la realización de cuestionarios de satisfacción a los/las estudiantes, los/las tutores/as de los centros colaboradores, los tutores universitarios y la emisión de informes por parte del órgano encargado en BAM y en la Universidad de Deusto del sistema de calidad.

Disposición final. Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor y será de aplicación a partir del curso académico 2021-2022 y deroga cualquier normativa anterior.

ANEXOS

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA BAM IRAKASLE ESKOLAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA

Ikasturtea: _____

Jone Ozerinjauregi Ozerinjauregi andreak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, BAM Irakasleen Unibertsitate Eskolako ordezkari gisa, eta _____ jaunak/andreak ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile gisa, Unibertsitatearen eta ikastetxe horren arteko lankidetzatza-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

1.- Praktikak egingo diren ikastetxea: _____

2.- Ikastetxeko tutorea: _____

3.- Unibertsitateko tutorea: _____

4.- Hezkuntza-helburuak:

- Ikastetxean eta ikasgelan tutoreekin eta ikastetxeko beste langileekin lankide izan, gelaren eta ikastetxearen dinamika itxuratzen duten arlo guztietan, irakasle-lanaren agerbide guztiak eta lan hori garatzeko baldintzak ezagutu eta ulertzeko.
- Ikastetxearen eta gelaren dinamika osotzen duten arloak behatu, bai eta dinamika horretatik sortzen diren ikas-irakaskuntza prozesuak. Era berean, behatutako errealitatea ulertu eta ondorioak atera, errealitate horretan parte hartuz eta inplikatur.
- Banakako zein taldeko hausnarketa egin, eta unibertsitatean landutako ereduak ikastetxeko eta ikasgelako errealitatean non ikusten diren eta nola deskribatu.

GAITASUN OROKORRAK

GO.1. SEN ETIKOA. Norberaren edo besteen on moralera positiboki makurtzea (hau da, ongia den edo esan nahi duen guztira, zentzuzko bizipena den guztira, pertsonaren errealizazioa dakarren guztira, justizia den edo esan nahi duen guztira) eta on moral horretan irautea.

2 Menderatze maila: Balio etikoak eta sentiberatasun moralak identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea

GO.2. IDATZIZKO KOMUNIKAZIOA. Beste pertsona batzuekin eraginkortasunez erlazionatzea, norberak pentsatzen edota sentitzen duena argi adieraziz, idazkera eta adierazpide grafikoak lagun dituela.

2. menderatze maila: Idatziz erraztasunez komunikatzea, testuaren edukia eta lagungarri grafikoak egituratuz, irakurlearen ulermena eta interesa errazteko, luzera ertaineko idazkietan.

GO.2. AHOZKO KOMUNIKAZIOA. Hitzen bidez norberaren ideiak, ezaguerak eta sentimenduak argi eta egoki adieraztea, egoeraren eta entzuleen ezaugarrietara egokituz, haien ulerkuntza eta atxikimendua lortzeko.

1. menderatze maila. Norberaren ideiak ondo antolatuta eta ulertzeko moduan adieraztea, une egokian mintzatuz eta ekarpen egokiak eginez hala harreman egoeretan nola egoera formalago eta egituratuagoetan.

BERARIAZKO GAITASUNAK

BG 1. Modu aktibo, kolaboratzaile eta eraginkorrean parte hartzea dagokien hezkuntza-taldeetan, betekizun espezifikoen arabera, ikastetxeetako antolaketaren eta haien funtzionamenduaren inguruko ezagutza erabiliz.

BG.2. Familiekin kolaboratzeko mekanismo eraginkorrak ezartzea, ikasleen garapen integralerako lagungarriak diren komunikazio- eta orientazio- prozesuak garatuz.

BG.3. Ikerketen emaitzei buruzko hausnarketa eta balorapena egitea, gero irakaskuntza-praxiaren berrikuntza- eta hobekuntza-forma berrien bilaketan erabiltzeko.

BG. 4- Lehen eta Haur hezkuntzako ikastetxeen antolaketa eta haien funtzionamenduaren askotariko ekintzak ezagutzea, eta ideiak eta esperientziak lankideekin konpartitzea, hezkuntzaren praxia

erabiltzeari begira, hausnarketa eginez eta hausnarketaren eta elkarrizketaren ondorioak praxira eramanez

BG. 5- Ikasgelako eta hezkuntza-testuinguruetako behaketa sistematikoa erabiltzea, eta baita haien gaineko gogoeta ere, norberaren prestakuntza sakontzeko eta prozesuak zein emaitzak hobetzen laguntzeko bide bezala.

BG.6-IKT-ak modu egokian erabiltzea norberaren praxia eta hezkuntza-testuinguruak ikertzeko, informazioa interpretatzeko eta komunikatzeko, arazoak konpontzeko, eta trukerako eta prestakuntza etengabeko sareak eratzeko

5.- Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

a. Ikastetxean

- Gelan parte hartu irakasle rolean murgilduz, ikastetxeko tutoreak ematen dion autonomia maila errespetatuz. Era berean, gelaz kanpo ere, ikastetxean, parte hartuko du tutoreak emandako jarraibideak kontuan izanik, eta parte hartzeko aukera guztiak aprobetxatuz.
- Ikastetxearen eta gelaren antolaketa eta funtzionamendua behatu eta horiek deskribatzeko datuak batu.

b. Unibertsitatean

- Unibertsitatean antolatzen diren mintegietan parte hartu, kurtso hasieran planifikatuko den egutegiaren arabera.
- Praktiketako memoria osotu: Praktiketako ikasleak ikastetxearen eta gelaren antolaketa eta funtzionamenduari buruzko datuak aukeratu eta aztertuko ditu, eta horien inguruko hausnarketak idatziko ditu praktikaldiari buruzko txostena osotuz.

6.- Praktiken programaren iraupena: 2022ko otsailaren 7tik martxoaren 11ra.

7.- Praktiken ordutegia: Ikastetxeak duen ordutegia eta egutegia bete behar da

8.- Ordu kopurua guztira: 150 ordu ikastetxean

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira Bilbon, 2021eko ekainaren 8an.

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA

(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN
PROGRAMAKO ARDURADUNA

(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: (Izen-abizenak)

NAN: _____

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA BAM IRAKASLE
ESKOLAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA

Ikasturtea: _____

Jone Ozerinjauregi Ozerinjauregi andreak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, BAM Irakasleen Unibertsitate Eskolako ordezkari gisa, eta _____ jaunak/andreak ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile gisa, Unibertsitatearen eta ikastetxe horren arteko lankidetzatza-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

1.- Praktikak egingo diren ikastetxea: _____

2.- Ikastetxeko tutorea: _____

3.- Unibertsitateko tutorea: _____

4.- Hezkuntza-helburuak:

- Bigarren praktikaldiaren xedea da didaktika orokorretan landutako ezagutza teoriko eta praktikoak testuinguru errealean eta egoera zehatzetan aplikatzea (lehen hezkuntzako eta Haur hezkuntzako gelak). Beraz, praktikak ezinbesteko prozesua dira irakaskuntzaren lanbidean murgiltzeko, eta ikaslearen prestakuntza praktikoa sendotu eta indartzeko, kalitatezko prestakuntza bat lortzeko asmoz.

GAITASUN OROKORRAK

GO.1. SEN ETIKOA. Norberaren edo besteen on moralera positiboki makurtzea (hau da, ongia den edo esan nahi duen guztira, zentzuzko bizipena den guztira, pertsonaren errealizazioa dakarren guztira, justizia den edo esan nahi duen guztira) eta on moral horretan irautea.

3 Menderatze maila: Bizitzaren zentzu moral eta justizia printzipioa identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea

GO.2. IDATZIZKO KOMUNIKAZIOA. Beste pertsona batzuekin eraginkortasunez erlazionatzea, norberak pentsatzen edota sentitzen duena argi adieraziz, idazkera eta adierazpide grafikoak lagun dituela.

2. menderatze maila: Idatziz erraztasunez komunikatzea, testuaren edukia eta lagungarri grafikoak egituratuz, irakurlearen ulermena eta interesa errazteko, luzera ertaineko idazkietan.

GO.2. AHOZKO KOMUNIKAZIOA. Hitzen bidez norberaren ideiak, ezaguerak eta sentimenduak argi eta egoki adieraztea, egoeraren eta entzuleen ezaugarrietara egokituz, haien ulerkuntza eta atxikimendua lortzeko.

2. menderatze maila. Taldean hitza erraz hartzea; segurtasuna adieraztea eta diskurtsoa eskakizun formaletara egokitzea

BERARIAZKO GAITASUNAK

BG 1. IKASGELAREN PROGRAMAZIOAN IKASGAIK DUEK IKUSPEGIA AZTERTZEA: Esku-hartzearen testuingurua kritikoki aztertzea: gelaren ezaugarriak, dagokion ikasgaiaren ikuspegia, edukiak, etab.

BG.2. IKASKETA EGOERAK DISEINATZEA ETA GARATZEA. Proposamen didaktiko sendo eta eraginkor bat diseinatzea, eta, ahal izanez gero, gelaratzea.

BG.3. IKASKUNTZAREN EBALUAZIOA PLANIFIKATZEA. Ikaskuntzaren ebaluazioa zorrotzasunez planifikatzea, eta prozesua eta lortutako ikaskuntza ebaluatzea, eta emaitzetatik ondorioztatzen diren hobekuntzak txertatzea.

BG. 4- PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKOA ETA LANKIDETZA GELAREN KUDEAKETAN. Ikasleak modu eraginkorrean orientatzea eta laguntzea, bai banaka eta taldeka, batez ere behar bereziak dituztenak, haien garapen integralari laguntzeko (pertsonala, soziala eta akademikoa)

BG. 5- KOMUNIKAZIO GAITASUNA: modu garbi eta zuzenean komunikatzea ahoz eta idatziz irakaskuntzaren hizkuntzan, C1 mailari dagokion hizkuntzaren kalitatea erabiliz, eta arau akademikoak kontuan izanik

BG.6- FAMILIA, GIZARTEA ETA IKASTETXEAREN ARTEKO HARREMAN BIDEAK KONTUAN

HARTZEA. Familia, gizartea eta ikastetxearen arteko harreman bideak kontuan hartu ditu ikastetxeko parte-hartzean edota berak sortutako diseinuetan.

Eskainitako aukera guztiak aprobetxatu ditu, familia, ikastetxea eta gizartearen arteko harremanak ezagutu eta horretan parte hartzeko

BG.7- NORBERAREN GARAPEN PROFESIONALAREN PROTAGONISTA IZATEA. Autonomiaz eta arduraz jokatzeko une oro irakasle moduan, bai gelako irakasle tutoreari laguntzen zein esku-hartzea gelaratzen

5.- Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

Bigarren praktikaldiko lan egitasmoa jarduera nagusi biren inguruan antolatzen da. Honako hauek dira:

a. Ikastetxean

- Gelan parte hartu irakasle rolean murgilduz, ikastetxeko tutoreak ematen dion autonomia maila errespetatuz. Era berean, gelaz kanpo ere, ikastetxean, parte hartuko du tutoreak emandako jarraibideak kontuan izanik, eta parte hartzeko aukera guztiak aprobetxatuz.
- Esku-hartzea diseinatu, gelaratu, ebaluatu eta hobekuntza proposamenak egin.

b. Unibertsitatean

- Unibertsitatean antolatzen diren praktiketako mintegietan parte hartu, ikastetxeko lanaren inguruko hausnarketak egiteko
- Ikastetxean egindako lana txosten baten bildu eta aurkeztu, bere unibertsitateko tutorearen jarraibideak kontuan hartuta.
- Honako ataza hauek egin beharko ditu ikasleak ikastetxean unibertsitateko txostena osotzeko: gela behatu, esku-hartzea diseinatu, ebaluazio prozedura diseinatu, hobekuntza proposamenak egin.

6.- Praktiken Programaren iraupena: 2021eko irailaren 13tik azaroaren 5era.

7.- Praktiken ordutegia: Ikastetxeak duen ordutegia eta egutegia bete behar da

8.- Ordu kopurua guztira: 225 ordu ikastetxean

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira Bilbon, 2021eko ekainaren 8an.

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA

(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN
PROGRAMAKO ARDURADUNA

(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: (Izen-abizenak)

NAN: _____

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA BAM IRAKASLE
ESKOLAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA

Ikasturtea: _____

Jone Ozerinjauregi Ozerinjauregi andreak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, BAM Irakasleen Unibertsitate Eskolako ordezkari gisa, eta _____ jaunak/andreak ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile gisa, Unibertsitatearen eta ikastetxe horren arteko lankidetzeta-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

- 1.- Praktikak egingo diren ikastetxea: _____
- 2.- Ikastetxeko tutorea: _____
- 3.- Unibertsitateko tutorea: _____
- 4.- Hezkuntza-helburuak:

- Bigarren praktikaldiaren xedea da didaktika orokorretan landutako ezagutza teoriko eta praktikoak testuinguru errealean eta egoera zehatzetan aplikatzea (lehen hezkuntzako eta Haur hezkuntzako gelak). Beraz, praktikak ezinbesteko prozesua dira irakaskuntzaren lanbidean murgiltzeko, eta ikaslearen prestakuntza praktikoa sendotu eta indartzeko, kalitatezko prestakuntza bat lortzeko asmoz.

GAITASUN OROKORRAK

GO.1. SEN ETIKOA. Norberaren edo besteen on moralera positiboki makurtzea (hau da, ongia den edo esan nahi duen guztira, zentzuzko bizipena den guztira, pertsonaren errealizazioa dakarren guztira, justizia den edo esan nahi duen guztira) eta on moral horretan irautea.

3 Menderatze maila: Bizitzaren zentzu morala eta justizia printzipioa identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea

GO.2. IDATZIZKO KOMUNIKAZIOA. Beste pertsona batzuekin eraginkortasunez erlazionatzea, norberak pentsatzen edota sentitzen duena argi adieraziz, idazkera eta adierazpide grafikoak lagun dituela.

2. menderatze maila: Idatziz erraztasunez komunikatzea, testuaren edukia eta lagungarri grafikoak egituratuz, irakurlearen ulermena eta interesa errazteko, luzera ertaineko idazkietan.

GO.2. AHOZKO KOMUNIKAZIOA. Hitzen bidez norberaren ideiak, ezaguerak eta sentimenduak argi eta egoki adieraztea, egoeraren eta entzuleen ezaugarrietara egokituz, haien ulerkuntza eta atxikimendua lortzeko.

2. menderatze maila. Taldean hitza erraz hartzea; segurtasuna adieraztea eta diskurtsoa eskakizun formaletara egokitzea

BERARIAZKO GAITASUNAK

BG 1. IKASGELAREN PROGRAMAZIOAN IKASGAIK DUEN IKUSPEGIA AZTERTZEA: Esku-hartzearen testuingurua kritikoki aztertzea: gelaren ezaugarriak, dagokion ikasgaiaren ikuspegia, edukiak, etab.

BG.2. IKASKETA EGOERAK DISEINATZEA ETA GARATZEA. Proposamen didaktiko sendo eta eraginkor bat diseinatzea, eta, ahal izanez gero, gelaratzea.

BG.3. IKASKUNTZAREN EBALUAZIOA PLANIFIKATZEA. Ikaskuntzaren ebaluazioa zorrotzasunez planifikatzea, eta prozesua eta lortutako ikaskuntza ebaluatzea, eta emaitzetatik ondorioztatzen diren hobekuntzak txertatzea.

BG. 4- PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKOA ETA LANKIDETZA GELAREN KUDEAKETAN. Ikasleak modu eraginkorrean orientatzea eta laguntzea, bai banaka eta taldeka, batez ere behar bereziak dituztenak, haien garapen integralari laguntzeko (pertsonala, soziala eta akademikoa)

BG. 5- KOMUNIKAZIO GAITASUNA: modu garbi eta zuzenean komunikatzea ahoz eta idatziz irakaskuntzaren hizkuntzan, C1 mailari dagokion hizkuntzaren kalitatea erabiliz, eta arau akademikoak kontuan izanik

BG.6- FAMILIA, GIZARTEA ETA IKASTETXEAREN ARTEKO HARREMAN BIDEAK KONTUAN

HARTZEA. Familia, gizartea eta ikastetxearen arteko harreman bideak kontuan hartu ditu ikastetxeko parte-hartzean edota berak sortutako diseinuetan.

Eskainitako aukera guztiak aprobetxatu ditu, familia, ikastetxea eta gizartearen arteko harremanak ezagutu eta horretan parte hartzeko

BG.7- NORBERAREN GARAPEN PROFESIONALAREN PROTAGONISTA IZATEA. Autonomiaz eta arduraz jokatzeko une oro irakasle moduan, bai gelako irakasle tutoreari laguntzen zein esku-hartzea gelaratzen

5.- Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

Bigarren praktikaldiko lan egitasmoa jarduera nagusi biren inguruan antolatzen da. Honako hauek dira:

a. Ikastetxean

- Gelan parte hartu irakasle rolean murgilduz, ikastetxeko tutoreak ematen dion autonomia maila errespetatuz. Era berean, gelaz kanpo ere, ikastetxean, parte hartuko du tutoreak emandako jarraibideak kontuan izanik, eta parte hartzeko aukera guztiak aprobetxatuz.
- Esku-hartzea diseinatu, gelaratu, ebaluatu eta hobekuntza proposamenak egin.

b. Unibertsitatean

- Unibertsitatean antolatzen diren praktiketako mintegietan parte hartu, ikastetxeko lanaren inguruko hausnarketak egiteko
- Ikastetxean egindako lana txosten baten bildu eta aurkeztu, bere unibertsitateko tutorearen jarraibideak kontuan hartuta.
- Honako ataza hauek egin beharko ditu ikasleak ikastetxean unibertsitateko txostena osatzeko: gela behatu, esku-hartzea diseinatu, ebaluazio prozedura diseinatu, hobekuntza proposamenak egin.

6.- Praktiken Programaren iraupena: 2021eko azaroaren 5etik abenduaren 23ra

7.- Praktiken ordutegia: Ikastetxeak duen ordutegia eta egutegia bete behar da

8.- Ordu kopurua guztira: 150 ordu ikastetxean

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira Bilbon, 2021eko ekainaren 8an.

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA

(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN
PROGRAMAKO ARDURADUNA

(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: (Izen-abizenak)

NAN: _____