

Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolako kanpoko praktikei buruzko araudi orokorra

Araudi honek Begoñako Andra Mari Irakasleen Unibertsitate Eskolako (aurrerantzean BAM) Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduoko praktiken prestaketa, kudeaketa eta ebaluazioa arautzen ditu.

ZIOEN AZALPENA

Unibertsitateko irakaskuntza ofizialen antolamendua ezartzen duen urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak, uztailaren 2ko 861/2010 Errege Dekretuak aldatutakoak, ikasketa ofizialetan kanpoko praktikak sartzeko aukera aurreikusten du.

Uztailaren 11ko 592/2014 Errege Dekretuak, unibertsitateko ikasleen kanpoko praktika akademikoak arautzen dituenak, unibertsitateko ikasleen kanpoko praktika akademikoak arautzen ditu.

Era berean, Unibertsitate Ikaslearen Estatutuak, abenduaren 30eko 1791/2010 Errege Dekretuak onartutakoak, VI. kapituluan, kanpoko praktikak egiteko aukera ematen die unibertsitateek edo horiei atxikitako ikastetxeek emandako edozein irakaskuntzatan matrikulatutako ikasle guztiei, eta Espainiako unibertsitateen araudiak bete behar duen esparru orokorra mugatzen du.

33/2018 Dekretua, martxoaren 6koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan irakasle izateko gaitzen duten unibertsitate-ikasketen praktikei buruzkoa.

BAMen ikasketa-planen berezitasunak arautzen dituen esparrua,

HONAKOA XEDATZEN DU:

I. KAPITULUA. Definizioa, xedea eta baldintza orokorrak

1. artikulua. Xedea eta aplikazio-eremua

Araudi honetako xedapenak BAMen emandako gradu-ikasketa ofizialetan matrikulatutako ikasle guztiei aplikatuko zaizkie. Ikasketa horiek unibertsitate-irakaskuntza ofizialen antolamendua ezartzen duen urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak arautzen ditu, uztailaren 2ko 861/2010 Errege Dekretuak aldatuta.

2. artikulua. Kanpoko praktiken definizioak eta modalitateak

1. Kanpoko praktikak ikasleek egin eta BAMEk gainbegiratzen dituen prestakuntza-jarduerak dira. Haien helburua da ikasleei aukera ematea prestakuntza akademikoan ikasitakoa aplikatu eta osatzeko, haur eta lehen hezkuntzako maisu-maistren lanbide-jardueretarako prestatzen dituzten gaitasunak lortzen lagunduz eta haien enplegarritasuna erraztuz.

2. Hezkuntza-arloan eskumena duen sailak praktiketako prestakuntza-zentro gisa onartu dituen ikastetxeetan egingo dira praktikak (Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuaren 4. artikulua).
3. Aukera egongo da BAMEkin dagokion lankidetzaren hitzarmena sinatu duten Europako ikastetxeetan egiteko praktikak. Nazioarteko praktikak araudi honen 19. artikuluan deskribatutakoaren arabera kudeatuko dira.
4. Kanpoko praktika akademikoen izaera hezitzailea dela eta, praktika horiek egiteak ez du ekarriko, inola ere, lan-harreman bati dagokion betebeharririk, eta horien edukiak ez du lanpostuen berezko lan-prestazioa ordeztuko.
5. Ikasketak bukatutakoan, BAMEko ikaslea praktikak egin dituen ikastetxeko plantillan sartzen bada, denbora ez da kontatuko antzinasunerako eta ez da probalditik salbuetsiko, non eta aplikatzekoa den hitzarmen kolektiboan ez den bestelakorik ezartzen berariaz.

3. artikulua. Praktiken helburuak

Kanpoko praktikek helburu hauek dituzte:

1. Ikasgelari eta haren kudeaketari buruzko ezagutza praktikoa eskuratzea.
2. Teoria eta praktika gelako eta ikastetxeko errealitatearekin lotzea.
3. Hezkuntza-komunitateko eta gizarte-inguruneke sektoreekin lankidetzan aritzeko moduak ezagutzea.
4. Irakaskuntzan parte hartzea eta egiten ikastea, praktikaren bidez jardunez eta gogoeta eginez.
5. Ikastetxe batean ezar daitezkeen jardute-esparruak hobetzeko proposamenetan parte hartzea.
6. 0-6 urte eta 6-12 urte bitarteko ikasle-taldeen arteko interakzio- eta komunikazio-prozesuak arautzea.
7. Ikasgelako elkarrekintza- eta komunikazio-prozesuak ezagutu eta aplikatzea, eta beharrezko gaitasun eta trebetasun sozialak menderatzea, ikaskuntza eta bizikidetzaren erraztuko duen gelako giroa sustatzeko.
8. Hezkuntza prozesuaren eta, bereziki, irakaskuntza-ikaskuntza prozesua kontrolatu eta haren jarraipena egitea, behar diren teknikak eta estrategiak menderatuz.

4. artikulua. Praktiken iraupena eta ordutegiak

1. Praktiken iraupena honakoa izango da:
 - a. Practicum I: 12 ECTS Lehen Hezkuntzako graduaren eta 14 ECTS Haur Hezkuntzako graduaren. Kreditu horiek ikastetxeetako praktikaldiaren eta ikasleak gelatik kanpo egiten duen lanaren artean banatuko dira. Practicum I-ak 300 eta 350 ordu artean ditu. Ordu horiek 175-200 ordu presentzialetan banatuko dira praktika-zentroetan, eta 125-150 ordu, berriz, ikasgelatik kanpo, egiten den graduaren arabera.
 - b. Practicum II: 18 ECTS, 450 orduri dagozkienak, honela banatuta: praktika-zentroetan 300 ordu eta ikasgelatik kanpo, 150 ordu.
 - c. Practicum II-Aipamena: 12 ECTS, 300 orduri dagozkienak, honela banatuta: praktika-zentroetan 150 ordu eta ikasgelatik kanpo, 150 ordu.

2. Ikastetxeetan praktikak egiteko ordutegiak errespetatu egingo dituzte BAMEko ikasleak hartzen dituzten praktiketako ikastetxe bakoitzak ezarritako irakasleen lan-ordutegiak.

5. artikulua. Prestakuntza-proiektua

1. Kanpoko praktika bakoitza irakasgaiaren programan eta dagokion ikaskuntza-gidan deskribaturiko prestakuntza-proiektu batean zehaztuko da, non ikasleak garatu beharreko hezkuntza-helburuak eta jarduerak finkatuko baitira. Ikasleak eskuratu behar dituen oinarrizko gaitasunak, gaitasun orokorrak eta/edo espezifikoak kontuan hartuta ezarriko dira helburuak. Halaber, edukiak zehaztean, lortu beharreko gaitasunen eta egindako ikasketen arteko harreman zuzena bermatuko da.
2. Curriculumeko kanpoko praktiken kasuan, prestakuntza-proiektuak jaso behar dituen gaitasunak kasuan kasuko ikasketa-planaren egiaztapen-memorian ageri direnak izango dira, gutxienez.

6. artikulua. Hezkuntza-lankidetzarako hitzarmenak

1. Kanpoko praktikak egiteko, BAMEk kontuan hartuko du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren eta unibertsitatearen arteko hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena, Hezkuntza Sailaren 2020ko maiatzaren 20ko 2020/2625 Agindua betez. Agindu horren bidez ezartzen da, hain zuzen ere, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako gradu-tako praktiketarako lankidetzaren hitzarmenaren eredia.
2. Indarrean dagoen hitzarmenak, martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuak ezarritakoaren esparruan, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren eta Unibertsitatearen arteko lankidetzaren baldintzak ezartzen ditu, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako gradu-ikasketan egiten ari diren Euskal Autonomia Erkidegoan erroldatutako ikasleek Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak aitortutako funts publikoekin ordaindutako ikastetxeetan egin ditzaten praktikak.
3. Era berean, hitzarmen honek ikaslearen, praktika-zentroaren eta unibertsitatearen arteko harremanen esparru arautzailea ere ezartzen du, alderdi hauek barne hartuta:
 - a. Hitzarmenaren xedea
 - b. Praktiketako ikasleak
 - c. Aldeen konpromisoak:
 - Unibertsitatearen konpromisoak
 - Hezkuntza Sailaren konpromisoak
 - d. Ikastetxeko koordinatzailea eta ikastetxeetako praktikumeko tutorea.
 - e. Praktiketako-programaren arduraduna eta unibertsitateko praktikumerako tutorea.
 - f. Ikaslearen eskubideak eta betebeharrak
 - g. Ikastetxearen eta ikaslearen arteko harremana

4. Prestakuntza-praktikak egiten dituen ikasle bakoitzeko, unibertsitateak banakako programa bat beteko du, Hezkuntza Sailaren 2020ko maiatzaren 20ko 2020/2625 Aginduak ezartzen duen bezala. (I. eranskina)

7. artikulua. Hartzaileak eta haien betebeharrak

1. BAMEk ematen dituen Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Ikasketa Ofizialen Programa Bateratuko (IOPB) graduatan matrikulatutako ikasleek egin ditzakete kanpoko praktikak.
2. Kanpoko praktikak egiteko, ikasleek baldintza hauek bete beharko dituzte:
 - a. Praktikak egitean, matrikulatuta egotea ikasleak eskuratu beharreko oinarrizko gaitasunekin, gaitasun orokorrekin eta/edo berariazkoekin lotutako unibertsitate-ikasketetan.
 - b. Praktikei lotutako irakasgaien matrikulatuta egotea, kasuan kasuko ikasketa planaren arabera, eta dagozkion egiaztapen memorian ezarritako baldintzak betetzea.
 - c. Ikasketetan aurrera egiteko eta irauteko barne-araudian ezarritako baldintzak betetzea.
 - d. Ez izatea inolako kontratu-harremanik praktikak egingo diren zentroarekin, dela publikoa dela pribatua.

8. artikulua. Praktiketako prestakuntza-zentroa

Martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuak, unibertsitate-ikasketen practicumari buruzkoak, ezartzen du praktikak soilik egin ahal izango direla hezkuntza-arloan eskumena duen sailak praktiketako prestakuntza-zentro gisa onartu dituen ikastetxeetan.

9. artikulua. Matrikula eta deialdiak

Kanpo Praktikak irakasgaia, oro har, Deustuko Unibertsitateko Kontseilu Akademikoaren ekainaren 24ko 3/2010 Erabakian garatutako III. kapituluan (Matrikula eta Deialdiak) xedatutakoaren arabera arautuko da. Horren bidez, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak arautzen dituen gradu-titulazioetarako Araudi Akademiko Orokorra aldatzen da.

II. KAPITULUA. Kanpoko praktiken ondoriozko eskubideak eta betebeharrak

10. artikulua. Praktiketako ikasleak

1. Kanpoko praktika akademikoetan, ikasleek eskubide hauek izango dituzte:
 - a. Praktikak egiten diren bitartean, unibertsitateko irakasle baten eta praktikak egiten diren ikastetxean lan egiten duen profesional baten tutoretza izateko eskubidea.
 - b. Unibertsitateak ezarritako irizpideen arabera ebaluatzeko eskubidea.
 - c. Praktikak egin dituen ikastetxeak txostena egiteko eskubidea, egindako jarduera, iraupena eta, hala badagokio, errendimendua berriaz aipatuta.
 - d. Praktikak egitean sor daitezkeen gorabeheretarako aseguruia izateko eskubidea.
 - e. Jabetza intelektuala eta industrialak izateko eskubidea, berori arautzen duen legerian ezarritakoaren arabera.
 - f. Praktiketako zentroaren aldetik, segurtasunari eta laneko arriskuen prebentzioari buruz duen araudiko informazioa jasotzeko eskubidea.
 - g. Bere jarduera akademikoa, prestakuntzako, ordezkartzakoa eta parte hartzekoa betetzeko eskubidea, praktika-zentroari behar den denboraz jakinarazi ondoren.
 - h. Indarrean dagoen araudian, BAMEko berriazko araudian eta indarrean dagoen Hezkuntza Lankidetzarako Hitzarmenean aurreikusitako gainerako eskubideak.
2. Kanpoko praktika akademikoak egiten diren bitartean, ikasleek betebeharrak hauek izango dituzte:
 - a. BAMEk ezarritako kanpoko praktikei buruzko araudia betetzea.
 - b. Praktiketako prestakuntza-proiektua ezagutu eta betetzea, praktika-zentroak izendatutako tutorearen jarraibideak betez, unibertsitateko tutoreak gainbegiratuta.
 - c. Praktikak egin bitartean unibertsitateko tutorearekin harremanetan egotea eta bertan sor daitezkeen edozein gorabehera jakinaraztea.
 - d. Egokitutako ikastetxean hasiera erabakitako egunean, aurreikusitako ordutegia betetzea eta bertako funtzionamendu, segurtasun eta laneko arriskuei aurre hartzeko arauak betetzea.
 - e. Prestakuntza proiektua garatzea eta praktiketako zentroarekin adostutako jarduerak arretaz betetzea, bertan ezarritako ildoan arabera.
 - f. Uztailaren 11ko 592/2014 Errege Dekretuaren 14. artikuluan aurreikusitako praktiken amaierako memoria prestatu eta unibertsitateko tutoreari ematea, kasuan kasuko irakasgaietako ikasketa-programa eta -gidetan ezarritako epean eta moduan.
 - g. Ikastetxearen barruko informazioari dagokionez, isilpekotasuna mantentzea eta bere jarduerari buruzko sekretu profesionala gordetzea, egonaldian eta hura bukatutakoan.

- h. Praktika-zentroaren politikarekiko errespetuzko jarrera erakustea uneoro, BAMen izen ona babestuz.
- i. Indarrean dagoen araudian, BAMen araudi espezifikoa eta/edo BAMEk praktika-zentroarekin sinatutako hezkuntza-lankidetzarako hitzarmenetan aurreikusitako beste edozein betebeharrak.

11. artikulua. Ikastetxeko irakasle tutoreak

1. Unibertsitate-ikasketen practicumari buruzko martxoaren 6ko 33/2018 Dekretuak ezartzen du praktiketako prestakuntza-zentro aintzatetsi batean zerbitzuak ematen dituzten eta dagokion graduiko unibertsitate-titulazioari lotutako practicuma egiten ari diren ikasleei orientazio- eta tutoretza-ekintzak egiten dizkieten irakasle akreditatuak baino ez direla izango praktiketako irakasle tutoreak.
2. Hauek dira praktiketako tutorearen eginkizunak:
 - a. Ikastetxeko praktiken koordinatzailearekin eta praktiken ardura duten unibertsitateko erreferenteekin lankidetzan aritzea.
 - b. Praktiketako ikasleen autonomia eta erantzukizunaren zentzua erraztea, practicumean egin beharreko lanek dagokienez.
 - c. Tutoretzapean duen praktiketako ikasleak egin beharreko prestakuntza-ekintza orokorrak gainbegiratzea.
 - d. Ikasleentzako berariazko prestakuntza ekintzak proposatzea, praktiketarako plan orokorraren barruan.
 - e. Ikasleari gelako praktiketan laguntzea, eta kasu bakoitzean zein autonomia-mailarekin egin behar duen lana erabakitzea.
 - f. Praktiketako prestakuntza-prozesua ebaluatzea eta ikasleari bere jardueraren indarguneak eta ahulguneak jakinaraztea, praktikak hobetzeko.
 - g. Praktiketako ikaslearen esku jartzea ikastetxeak dituen baliabideak, ikasleari eskatzen zaizkion prestakuntza-ekintzak prestatzeko.
 - h. Praktiketako ikasleen gaitasunak ebaluatzeko azken txostena egitea, unibertsitateko tutoreak bidaliko dion ebaluazio-txantiloia erabilita.

12. artikulua. Unibertsitateko irakasle tutoreak

1. Unibertsitateko tutoreak eskubide hauek izango ditu:
 - a. BAMEko Irakasleen Plan Akademikoak (IPA) ezartzen duen moduan bere jardura akademikoa benetan aitortzekoa.
 - b. Kanpoko praktikak arautzen dituen araudiaren, prestakuntza proiektuaren eta tutoretzapeko ikaslearen egonaldiaren baldintzen berri izateko.
2. Halaber, betebeharrak izan behar ditu:
 - a. Unibertsitateko erreferente izatea, praktiketako arduradunarekin batera, praktiketako zentroarekiko harremanetan, eta harreman hori izatea ikastetxeko irakasle tutoreekin, irakasgaiari dagokion ikasketagidan jasotako moduan.

- b. Praktiketako ikasleen tutoreekin bileren egutegia adostu eta koordinatzea.
- c. Praktiketako ikasleen esku jartzea Unibertsitateak dituen era guztietako baliabideak.
- d. Praktiketako ikasleek egin behar dituzten prestakuntza-ekintza orokorrak diseinatu eta koordinatzea ikastetxeko tutorearekin.
- e. Ikasleentzako prestakuntza-ekintza orokorrak gauzatzea, ikaslearen praktika-plan orokorraren barruan.
- f. Praktiketako prestakuntza-prozesua ebaluatzea.
- g. BAMEko praktiken arduradunak ezarritako epeetan kalifikatzea praktikaldia, kontuan hartuta ikasleak egindako memoria eta ikastetxeko irakasle/tutoreak egindako ebaluazioa.

III. KAPITULUA. Tutoretzak, jarraipena, txostenak eta kanpoko praktiken ebaluazioa

13. artikulua. Kanpo praktiketako tutoreak

1. Kanpoko praktikak egiteko, ikasleek ikastetxeko tutore bat eta unibertsitateko tutore bat izango dituzte.
2. Praktika-zentroak izendatutako tutoreak 33/2018 Dekretuko 5. artikuluko 2. puntuaren ezarritako baldintzak bete beharko ditu.
3. Unibertsitateko irakasle tutoreak baldintza hauek bete beharko ditu:
 - a. Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako graduako irakaslea izatea.
 - b. Irakasleen prestakuntzan esperientzia izatea.
 - c. Bere eginkizunak betetzeko hizkuntza-maila egokia izatea.
4. Saileko zuzendariak izendatuko du unibertsitateko tutorea.

14. artikulua. Kanpoko praktiken jarraipena eta txostenak

1. Ikastetxeko tutoreak eta unibertsitateko tutoreak ikasleen praktiken jarraipena egingo dute, araudi honetako 11., 12. eta 13. artikuluetan jasotakoaren arabera.
2. Praktiken jarraipena eta tutoretza irakasgaiaren ikaskuntza-gidan jasotzen den tutoretza-planean ezarritako taldeko eta banakako bileren bidez egingo da.
3. Kanpoko praktikek txosten hauek izango dituzte:
 - a. Ikasleak bukaerako memoria prestatu eta unibertsitateko tutoreari emango dio, praktikak amaitutakoan; memoria horrek ikasketa-gidan ezarritakoa bete beharko du.
 - b. Ikastetxeko tutoreak azken txosten bat egin eta bidaliko dio unibertsitateko irakasle tutoreari, praktikak amaitutakoan. Txosten horretan, praktiketako tutoreak emandako ebaluazio-txantiloietan jasotako alderdiak baloratuko dira.
4. Azken memoriak ikasturte bakoitzerako ikasketa-gidan ezarritako epeetan entregatuko dira.

15. artikulua. Kanpoko praktiken ebaluazioa

1. Unibertsitateko tutoreak kasu bakoitzean tutoretzapean dituen ikasleek garatutako praktikak ebaluatuko ditu, egindako jarraipena, ikastetxeko tutorearen txostena eta ikasle bakoitzaren azken memoria kontuan hartuta, ikaskuntza-gidan jasotako ebaluazio-irizpideen arabera.
2. Ikasleak praktikak egiteko esleitutako ikastetxean ez badu ezarritako ordu presentzialen %100 osatu, unibertsitateko tutoreak ez gainditzat joko du ikasgaia eta ikasleak berriz egin beharko ditu praktikak hurrengo ikasturtean, beste praktika-zentro batean.
3. Praktika-zentroko tutoreak egindako ebaluazioak ez baditu betetzen ikasketa-gidan deskribatutako estandarrak, ikasgaia ez gainditzat joko da eta ikasleak berriz egin beharko ditu praktikak hurrengo ikasturtean, beste praktika-zentro batean.

4. Era berean, aurreko artikuluko 4. atalaren arabera ezarritako epean ikasleak azken memoria aurkeztu ez badu, Kanpo Praktiak irakasgaiaren azken aktan "ez gainditua" kalifikazioa agertuko da.
5. Praktiken arduradunak beteko ditu Kanpo Praktiak irakasgaiaren kalifikazio-aktak eta programa eta ikasketa-gida prestatuko ditu.

16. artikulua. Onarpen akademikoa eta egiaztapena

1. Kanpoko praktiken aitorten akademikoa Kontseilu Akademikoaren martxoaren 24ko 1/2011 Erabakiaren bidez arautuko da. Akordio horren bidez, martxoaren 25eko 1/2010 Akordioa aldatzen da, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak araututako kredituak onartzeko eta transferitzeko Araudi Akademiko Espezifikoa onartzen duena, eta arlo horretan 861/2010 Errege Dekretuak ezartzen dituen aukera berriak sartzen dira.
2. Tituluaren gehigarri europarrak kanpoko praktikak jasoko ditu, indarrean dagoen araudiaren arabera.

IV. kapitulua. Kanpoko praktikak esleitzeko prozedura

17. artikulua. Kanpoko praktiken eskaintza

Praktiken arduradunaren zeregina da titulazio bakoitzerako kanpoko praktikak egiteko ikastetxeak kudeatu eta esleitzea. Kudeaketa hori Hezkuntza Sailak horretarako ezarri duen prozedurari eta aplikazioari jarraituz egingo da. Prozedura unibertsitateetik egingo da, gardentasunaren, publizitatearen eta aukera-berdintasunaren printzipioak bermatuz.

18. artikulua. Praktiketako plazak esleitu eta argitaratzea

1. Unibertsitateko praktiken arduradunak practicuma eta ikasleei plazak esleitzeko sistema aurkeztuko ditu.
2. Hezkuntza Sailak praktiketako ikastetxe prestatzaile gisa onartutako ikastetxeen ebazpena argitaratuko du.
3. Ikastetxeek aplikazioan sartuko dute hurrengo ikasturterako plazen eskaintza.
4. Unibertsitateko praktiketako arduradunak hurrengo ikasturterako plaza beharren aurreikuspena egingo du eta Hezkuntza Sailari jakinaraziko dio horretarako prestatutako aplikazioaren bidez eta ezarritako epeetan.
5. Hezkuntza Sailak proportzioan banatuko ditu eskaintzen diren plazak euskal unibertsitate-sistemako unibertsitateen artean, beharren arabera.
6. Unibertsitateko praktiketako arduradunak bere ikasleei dagozkien plazak esleituko ditu. Horretarako, ikasle bakoitzak bi ikastetxe hautatuko ditu BAMi esleitutako plazetatik, praktiketako arduradunak ezarritako eta jakinarazitako epeetan.
7. Unibertsitateko arduradunak ikastetxeen esleipena argitaratuko du eta ikasleek 5 eguneko epea izango dute beharrezkotzat jotzen dituzten aldaketak eskatzeko. Epe horren ondoren, behin betiko zerrenda argitaratuko da.
8. Unibertsitateko arduraduna ikastetxeekin harremanetan jarriko da, BAMEk ikasleei esleitutako plazen berri emateko eta ikasleak sartzeko epeak jakinarazteko.

19. artikulua. Nazioarteko praktikak

BAMeko Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza graduetako nazioarteko praktikek BAMEko mugikortasun-programen araudia eta prozedurak beteko dituzte.

Nazioarteko praktikak egiteko, ezinbestekoa izango da C1 hizkuntza-maila egiaztatzea praktikak egingo diren hizkuntzan, eta ikaslearen ikasketa espedientean batez besteko nota oso ona izatea. Gainera, izangaiaren egokitasuna baloratuko da mugikortasun eta praktiketako arduradunek egindako elkarrizketa pertsonalaren bidez.

BAM

Begoñako Andra Mari

IRAKASLEEN UNIBERTSITATE ESKOLA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

V. kapitulua. Kalitatearen bermea

20. artikulua. Kanpoko praktiken kalitate-bermea

Kanpoko praktikak behar bezala gara daitezen eta etengabe hobetzeko neurriak aplikatzeko, titulazioek praktiken kalitatea bermatzeko prozedura aplikatuko dute, unibertsitateko kalitate-eskuliburuan jaso. Nolanahi ere, prozedura ebaluatuko dela bermatuko da; horretarako, gogobetetze-inkestak egingo zaizkie ikasleei, zentro laguntzaileetako tutoreei eta unibertsitateko tutoreei; eta BAMen eta Deustuko Unibertsitatean kalitate-sistemaren ardura duten organoek txostenak egingo dituzte.

Azken xedapena. Indarrean jartzea

Araudi hau 2021-2022 ikasturtetik aurrera jarriko da indarrean eta ikasturte berean hasita aplikatuko da, aurreko edozein araudi indargabetuz.

ERANSKINAK

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA BAM IRAKASLE
ESKOLAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA

Ikasturtea: _____

Jone Ozerinjauregi Ozerinjauregi andreak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, BAM Irakasleen Unibertsitate Eskolako ordezkari gisa, eta _____ jaunak/andreak ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile gisa, Unibertsitatearen eta ikastetxe horren arteko lankidetzeta-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

- 1.- Praktikak egingo diren ikastetxea: _____
- 2.- Ikastetxeko tutorea: _____
- 3.- Unibertsitateko tutorea: _____
- 4.- Hezkuntza-helburuak:

- Ikastetxean eta ikasgelan tutoreekin eta ikastetxeko beste langileekin lankide izan, gelaren eta ikastetxearen dinamika itxuratzen duten arlo guztietan, irakasle-lanaren agerbide guztiak eta lan hori garatzeko baldintzak ezagutu eta ulertzeko.
- Ikastetxearen eta gelaren dinamika osotzen duten arloak behatu, bai eta dinamika horretatik sortzen diren ikas-irakaskuntza prozesuak. Era berean, behatutako errealitatea ulertu eta ondorioak atera, errealitate horretan parte hartuz eta inplikatur.
- Banakako zein taldeko hausnarketa egin, eta unibertsitatean landutako ereduak ikastetxeko eta ikasgelako errealitatean non ikusten diren eta nola deskribatu.

GAITASUN OROKORRAK

GO.1. SEN ETIKOA. Norberaren edo besteen on moralera positiboki makurtzea (hau da, ongia den edo esan nahi duen guztira, zentzuzko bizipena den guztira, pertsonaren errealizazioa dakarren guztira, justizia den edo esan nahi duen guztira) eta on moral horretan irautea.

2 Menderatze maila: Balio etikoak eta sentiberatasun moralak identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea

GO.2. IDATZIZKO KOMUNIKAZIOA. Beste pertsona batzuekin eraginkortasunez erlazionatzea, norberak pentsatzen edota sentitzen duena argi adieraziz, idazkera eta adierazpide grafikoak lagun dituela.

2. menderatze maila: Idatziz erraztasunez komunikatzea, testuaren edukia eta lagungarri grafikoak egituratuz, irakurlearen ulermena eta interesa errazteko, luzera ertaineko idazkietan.

GO.2. AHOZKO KOMUNIKAZIOA. Hitzen bidez norberaren ideiak, ezaguerak eta sentimenduak argi eta egoki adieraztea, egoeraren eta entzuleen ezaugarrietara egokituz, haien ulerkuntza eta atxikimendua lortzeko.

1. menderatze maila. Norberaren ideiak ondo antolatuta eta ulertzeko moduan adieraztea, une egokian mintzatuz eta ekarpen egokiak eginez hala harreman egoeretan nola egoera formalago eta egituratuagoetan.

BERARIAZKO GAITASUNAK

BG 1. Modu aktibo, kolaboratzaile eta eraginkorrean parte hartzea dagokien hezkuntza-taldeetan, betekizun espezifikoen arabera, ikastetxeetako antolaketaren eta haien funtzionamenduaren inguruko ezagutza erabiliz.

BG.2. Familiekin kolaboratzeko mekanismo eraginkorrak ezartzea, ikasleen garapen integralerako lagungarriak diren komunikazio- eta orientazio- prozesuak garatuz.

BG.3. Ikerketen emaitzei buruzko hausnarketa eta balorapena egitea, gero irakaskuntza-praxiaren berrikuntza- eta hobekuntza-forma berrien bilaketan erabiltzeko.

BG. 4- Lehen eta Haur hezkuntzako ikastetxeen antolaketa eta haien funtzionamenduaren askotariko ekintzak ezagutzea, eta ideiak eta esperientziak lankideekin konpartitzea, hezkuntzaren praxia

hobetzeari begira, hausnarketa eginez eta hausnarketaren eta elkarrizketaren ondorioak praxira eramanez

BG. 5- Ikasgelako eta hezkuntza-testuinguruetako behaketa sistematikoa erabiltzea, eta baita haien gaineko gogoeta ere, norberaren prestakuntza sakontzeko eta prozesuak zein emaitzak hobetzen laguntzeko bide bezala.

BG.6-IKT-ak modu egokian erabiltzea norberaren praxia eta hezkuntza-testuinguruak ikertzeko, informazioa interpretatzeko eta komunikatzeko, arazoak konpontzeko, eta trukerako eta prestakuntza etengabeko sareak eratzeko

5.- Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

a. Ikastetxean

- Gelan parte hartu irakasle rolean murgilduz, ikastetxeko tutoreak ematen dion autonomia maila errespetatuz. Era berean, gelaz kanpo ere, ikastetxean, parte hartuko du tutoreak emandako jarraibideak kontuan izanik, eta parte hartzeko aukera guztiak aprobetxatuz.
- Ikastetxearen eta gelaren antolaketa eta funtzionamendua behatu eta horiek deskribatzeko datuak batu.

b. Unibertsitatean

- Unibertsitatean antolatzen diren mintegietan parte hartu, kurtso hasieran planifikatuko den egutegiaren arabera.
- Praktiketako memoria osotu: Praktiketako ikasleak ikastetxearen eta gelaren antolaketa eta funtzionamenduari buruzko datuak aukeratu eta aztertuko ditu, eta horien inguruko hausnarketak idatziko ditu praktikaldiari buruzko txostena osotuz.

6.- Praktiken programaren iraupena: **2022ko otsailaren 7tik martxoaren 11ra.**

7.- Praktiken ordutegia: Ikastetxeak duen ordutegia eta egutegia bete behar da

8.- Ordu kopurua guztira: **150 ordu ikastetxean**

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira Bilbon, **2021eko ekainaren 8an.**

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA
(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN
PROGRAMAKO ARDURADUNA
(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: (Izen-abizenak)

NAN: _____

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA BAM IRAKASLE
ESKOLAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA

Ikasturtea: _____

Jone Ozerinjauregi Ozerinjauregi andreak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, BAM Irakasleen Unibertsitate Eskolako ordezkari gisa, eta _____ jaunak/andreak ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile gisa, Unibertsitatearen eta ikastetxe horren arteko lankidetzeta-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

1.- Praktikak egingo diren ikastetxea: _____

2.- Ikastetxeko tutorea: _____

3.- Unibertsitateko tutorea: _____

4.- Hezkuntza-helburuak:

- Bigarren praktikaldiaren xedea da didaktika orokorretan landutako ezagutza teoriko eta praktikoak testuinguru errealean eta egoera zehatzetan aplikatzea (lehen hezkuntzako eta Haur hezkuntzako gelak). Beraz, praktikak ezinbesteko prozesua dira irakaskuntzaren lanbidean murgiltzeko, eta ikaslearen prestakuntza praktikoa sendotu eta indartzeko, kalitatezko prestakuntza bat lortzeko asmoz.

GAITASUN OROKORRAK

GO.1. SEN ETIKOA. Norberaren edo besteen on moralera positiboki makurtzea (hau da, ongia den edo esan nahi duen guztira, zentzuzko bizipena den guztira, pertsonaren errealizazioa dakarren guztira, justizia den edo esan nahi duen guztira) eta on moral horretan irautea.

3 Menderatze maila: Bizitzaren zentzu morala eta justizia printzipioa identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea

GO.2. IDATZIKO KOMUNIKAZIOA. Beste pertsona batzuekin eraginkortasunez erlazionatzea, norberak pentsatzen edota sentitzen duena argi adieraziz, idazkera eta adierazpide grafikoak lagun dituela.

2. menderatze maila: Idatziz erraztasunez komunikatzea, testuaren edukia eta lagungarri grafikoak egituratuz, irakurlearen ulermena eta interesa errazteko, luzera ertaineko idazkietan.

GO.2. AHOZKO KOMUNIKAZIOA. Hitzen bidez norberaren ideiak, ezaguerak eta sentimenduak argi eta egoki adieraztea, egoeraren eta entzuleen ezaugarrietara egokituz, haien ulerkuntza eta atxikimendua lortzeko.

2. menderatze maila. Taldean hitza erraz hartzea; segurtasuna adieraztea eta diskurtsoa eskakizun formaletara egokitzea

BERARIAZKO GAITASUNAK

BG 1. IKASGELAREN PROGRAMAZIOAN IKASGAIK DUEN IKUSPEGIA AZTERTZEA: Esku-hartzearen testuingurua kritikoki aztertzea: gelaren ezaugarriak, dagokion ikasgaiaren ikuspegia, edukiak, etab.

BG.2. IKASKETA EGOERAK DISEINATZEA ETA GARATZEA. Proposamen didaktiko sendo eta eraginkor bat diseinatzea, eta, ahal izanez gero, gelaratzea.

BG.3. IKASKUNTZAREN EBALUAZIOA PLANIFIKATZEA. Ikaskuntzaren ebaluazioa zorrotzasunez planifikatzea, eta prozesua eta lortutako ikaskuntza ebaluatzea, eta emaitzetatik ondorioztatzen diren hobekuntzak txertatzea.

BG. 4- PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKOA ETA LANKIDETZA GELAREN KUDEAKETAN. Ikasleak modu eraginkorrean orientatzea eta laguntzea, bai banaka eta taldeka, batez ere behar bereziak dituztenak, haien garapen integralari laguntzeko (pertsonala, soziala eta akademikoa)

BG. 5- KOMUNIKAZIO GAITASUNA: modu garbi eta zuzenean komunikatzea ahoz eta idatziz irakaskuntzaren hizkuntzan, C1 mailari dagokion hizkuntzaren kalitatea erabiliz, eta arau akademikoak kontuan izanik

BG.6- FAMILIA, GIZARTEA ETA IKASTETXEAREN ARTEKO HARREMAN BIDEAK KONTUAN HARTZEA. Familia, gizartea eta ikastetxearen arteko harreman bideak kontuan hartu ditu ikastetxeko parte-hartzean edota berak sortutako diseinuetan.

Eskainitako aukera guztiak aprobeztatu ditu, familia, ikastetxea eta gizartearen arteko harremanak ezagutu eta horretan parte hartzeko

BG.7- NORBERAREN GARAPEN PROFESIONALAREN PROTAGONISTA IZATEA. Autonomiaz eta arduraz jokatzeko une oro irakasle moduan, bai gelako irakasle tutoreari laguntzen zein esku-hartzea gelaratzen

5.– Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

Bigarren praktikaldiko lan egitasmoa jarduera nagusi biren inguruan antolatzen da. Honako hauek dira:

a. Ikastetxean

- Gelan parte hartu irakasle rolean murgilduz, ikastetxeko tutoreak ematen dion autonomia maila errespetatuz. Era berean, gelaz kanpo ere, ikastetxean, parte hartuko du tutoreak emandako jarraibideak kontuan izanik, eta parte hartzeko aukera guztiak aprobeztatuz.
- Esku-hartzea diseinatu, gelaratu, ebaluatu eta hobekuntza proposamenak egin.

b. Unibertsitatean

- Unibertsitatean antolatzen diren praktiketako mintegietan parte hartu, ikastetxeko lanaren inguruko hausnarketak egiteko
- Ikastetxean egindako lana txosten baten bildu eta aurkeztu, bere unibertsitateko tutorearen jarraibideak kontuan hartuta.
- Honako ataza hauek egin beharko ditu ikasleak ikastetxean unibertsitateko txostena osatzeko: gela behatu, esku-hartzea diseinatu, ebaluazio prozedura diseinatu, hobekuntza proposamenak egin.

6.– Praktiken Programaren iraupena: 2021eko irailaren 13tik azaroaren 5era.

7.– Praktiken ordutegia: Ikastetxeak duen ordutegia eta egutegia bete behar da

8.– Ordu kopurua guztira: 225 ordu ikastetxean

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira Bilbon, 2021eko ekainaren 8an.

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA
(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN
PROGRAMAKO ARDURADUNA
(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: (Izen-abizenak)

NAN: _____

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (HEZKUNTZA SAILAREN) ETA BAM IRAKASLE
ESKOLAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA

Ikasturtea: _____

Jone Ozerinjauregi Ozerinjauregi andreak maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2. artikuluan eskatutako prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa izatea egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala lortzeko ikasketetako Praktiken Programaren arduradun den aldetik, BAM Irakasleen Unibertsitate Eskolako ordezkari gisa, eta _____ jaunak/andreak ikastetxeko Praktiken Programaren koordinatzaile gisa, Unibertsitatearen eta ikastetxe horren arteko lankidetzeta-hitzarmenean ezarritakoaren arabera, honako informazio hau ematen dute:

- 1.- Praktikak egingo diren ikastetxea: _____
- 2.- Ikastetxeko tutorea: _____
- 3.- Unibertsitateko tutorea: _____
- 4.- Hezkuntza-helburuak:

- Bigarren praktikaldiaren xedea da didaktika orokorretan landutako ezagutza teoriko eta praktikoak testuinguru errealean eta egoera zehatzetan aplikatzea (lehen hezkuntzako eta Haur hezkuntzako gelak). Beraz, praktikak ezinbesteko prozesua dira irakaskuntzaren lanbidean murgiltzeko, eta ikaslearen prestakuntza praktikoa sendotu eta indartzeko, kalitatezko prestakuntza bat lortzeko asmoz.

GAITASUN OROKORRAK

GO.1. SEN ETIKOA. Norberaren edo besteen on moralera positiboki makurtzea (hau da, ongia den edo esan nahi duen guztira, zentzuzko bizipena den guztira, pertsonaren errealizazioa dakarren guztira, justizia den edo esan nahi duen guztira) eta on moral horretan irautea.

3 Menderatze maila: Bizitzaren zentzu morala eta justizia printzipioa identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea

GO.2. IDATZIZKO KOMUNIKAZIOA. Beste pertsona batzuekin eraginkortasunez erlazionatzea, norberak pentsatzen edota sentitzen duena argi adieraziz, idazkera eta adierazpide grafikoak lagun dituela.

2. menderatze maila: Idatziz erraztasunez komunikatzea, testuaren edukia eta lagungarri grafikoak egituratuz, irakurlearen ulermena eta interesa errazteko, luzera ertaineko idazkietan.

GO.2. AHOZKO KOMUNIKAZIOA. Hitzen bidez norberaren ideiak, ezaguerak eta sentimenduak argi eta egoki adieraztea, egoeraren eta entzuleen ezaugarrietara egokituz, haien ulerkuntza eta atxikimendua lortzeko.

2. menderatze maila. Taldean hitza erraz hartzea; segurtasuna adieraztea eta diskurtsoa eskakizun formaletara egokitzea

BERARIAZKO GAITASUNAK

BG 1. IKASGELAREN PROGRAMAZIOAN IKASGAIK DUEN IKUSPEGIA AZTERTZEA: Esku-hartzearen testuingurua kritikoki aztertzea: gelaren ezaugarriak, dagokion ikasgaiaren ikuspegia, edukiak, etab.

BG.2. IKASKETA EGOERAK DISEINATZEA ETA GARATZEA. Proposamen didaktiko sendo eta eraginkor bat diseinatzea, eta, ahal izanez gero, gelaratzea.

BG.3. IKASKUNTZAREN EBALUAZIOA PLANIFIKATZEA. Ikaskuntzaren ebaluazioa zorrotzasunez planifikatzea, eta prozesua eta lortutako ikaskuntza ebaluatzea, eta emaitzetatik ondorioztatzen diren hobekuntzak txertatzea.

BG. 4- PRESTAKUNTZA PEDAGOGIKOA ETA LANKIDETZA GELAREN KUDEAKETAN. Ikasleak modu eraginkorrean orientatzea eta laguntzea, bai banaka eta taldeka, batez ere behar bereziak dituztenak, haien garapen integralari laguntzeko (pertsonala, soziala eta akademikoa)

BG. 5- KOMUNIKAZIO GAITASUNA: modu garbi eta zuzenean komunikatzea ahoz eta idatziz irakaskuntzaren hizkuntzan, C1 mailari dagokion hizkuntzaren kalitatea erabiliz, eta arau akademikoak kontuan izanik

BG.6- FAMILIA, GIZARTEA ETA IKASTETXEAREN ARTEKO HARREMAN BIDEAK KONTUAN

HARTZEA. Familia, gizartea eta ikastetxearen arteko harreman bideak kontuan hartu ditu ikastetxeko parte-hartzean edota berak sortutako diseinuetan.

Eskainitako aukera guztiak aprobetxatu ditu, familia, ikastetxea eta gizartearen arteko harremanak ezagutu eta horretan parte hartzeko

BG.7- NORBERAREN GARAPEN PROFESIONALAREN PROTAGONISTA IZATEA. Autonomiaz eta arduraz jokatzeko une oro irakasle moduan, bai gelako irakasle tutoreari laguntzen zein esku-hartzea gelaratzen

5.– Garatu beharreko jarduerak edo zereginak:

Bigarren praktikaldiko lan egitasmoa jarduera nagusi biren inguruan antolatzen da. Honako hauek dira:

a. Ikastetxean

- Gelan parte hartu irakasle rolean murgilduz, ikastetxeko tutoreak ematen dion autonomia maila errespetatuz. Era berean, gelaz kanpo ere, ikastetxean, parte hartuko du tutoreak emandako jarraibideak kontuan izanik, eta parte hartzeko aukera guztiak aprobetxatuz.
- Esku-hartzea diseinatu, gelaratu, ebaluatu eta hobekuntza proposamenak egin.

b. Unibertsitatean

- Unibertsitatean antolatzen diren praktiketako mintegietan parte hartu, ikastetxeko lanaren inguruko hausnarketak egiteko
- Ikastetxean egindako lana txosten baten bildu eta aurkeztu, bere unibertsitateko tutorearen jarraibideak kontuan hartuta.
- Honako ataza hauek egin beharko ditu ikasleak ikastetxean unibertsitateko txostena osatzeko: gela behatu, esku-hartzea diseinatu, ebaluazio prozedura diseinatu, hobekuntza proposamenak egin.

6.– Praktiken Programaren iraupena: 2021eko azaroaren 5etik abenduaren 23ra

7.– Praktiken ordutegia: Ikastetxeak duen ordutegia eta egutegia bete behar da

8.– Ordu kopurua guztira: 150 ordu ikastetxean

Hemen jasotakoaren adostasuna adierazteko, dokumentu honen bi ale sinatzen dira Bilbon, 2021eko ekainaren 8an.

IKASTETXEKO KOORDINATZAILEA
(Sinadura eta zigilua)

UNIBERTSITATEKO PRAKTIKEN
PROGRAMAKO ARDURADUNA
(Sinadura eta zigilua)

Ikaslearen sinadura

Izpta.: (Izen-abizenak)

NAN: _____