

Denominación de la asignatura	Código	Año académico
<b>PRACTICUM I</b>	<b>151318</b>	<b>2021-2022</b>
Titulación	Curso	Semestre
<b>GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Tipo de asignatura	Créditos ECTS	Idioma
<b>OBLIGATORIA</b>	<b>14</b>	<b>EUSKARA</b>
Profesor(es)		
<b>JONE OZERINJAUREGI</b>		

### Justificación

Durante el primer periodo de prácticas el/la estudiante de magisterio se integrará por primera vez en la realidad del centro y del aula. La estancia en el centro y en el aula la realizará con el acompañamiento y la supervisión de un tutor universitario y un tutor en el centro educativo, que guiarán la observación, reflexión y participación del estudiante en el centro. Por ello, los principales objetivos de éstas prácticas giran en torno a esos tres pilares:

- **Observar** los diversos aspectos que componen la dinámica del centro educativo y los procesos de enseñanza-aprendizaje que derivan de esa dinámica, y su contexto.
- **Colaborar y participar** en las dinámicas del centro y de la clase, bajo la supervisión de los tutores y tutoras del aula, que incluso llegarán a permitir que el alumno se responsabilice del aula durante algunos momentos.
- Realizar una **reflexión** crítica, individual y en grupo, relacionando teoría y práctica con la realidad del aula y del centro educativo.

### Requisitos previos

Para matricularse en el Practicum I es necesario haber matriculado y/o superado todas las asignaturas de formación básica.

### Competencias

#### Competencias genéricas

**CG1. SENTIDO ÉTICO:** Inclinarsé positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral.

Nivel de dominio 2: Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.

**CG2. COMUNICACIÓN ESCRITA.** Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara

de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Nivel de dominio 2: Comunicarse con soltura por escrito, estructurando el contenido del texto y los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector en escritos de extensión media.

**CG.2. COMUNICACIÓN VERBAL.** Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión.

Nivel de dominio 1: Expresar las propias ideas de forma estructurada e inteligible, interviniendo con relevancia y oportunidad tanto en situaciones de intercambio, como en más formales y estructuradas.

### Competencias específicas

**CE.1.** Participación activa, colaboradora y eficaz en los equipos educativos correspondientes, según las funciones específicas, utilizando el conocimiento de la organización de los centros y su funcionamiento.

**CE.2.** Establecer mecanismos eficaces de colaboración con las familias, desarrollando procesos de comunicación y orientación que contribuyan al desarrollo integral del alumnado.

**CE.3.** Reflexionar y valorar los resultados de las investigaciones y utilizarlos para buscar nuevas formas de innovación y mejorar la práctica docente.

**CE.4.** Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento, y compartir ideas y experiencias con colegas para mejorar la práctica educativa, reflexionando y poniendo en práctica las conclusiones de la reflexión y el diálogo

**CE.5.** Utilizar la observación sistemática de situaciones de aula y contextos educativos y la reflexión sobre ellos, como vía para profundizar en la propia formación y contribuir a la mejora de procesos y resultados.

**CE.6.** Utilizar adecuadamente las TICs para investigar, interpretar y comunicar información, resolver problemas y para crear redes de intercambio y formación continua que atañen a la propia área de enseñanza y a la práctica profesional.

### Contenidos

Durante este practicum se trabajarán los siguientes contenidos

- Tipología de centros educativos
- Relación del centro con el entorno físico y social
- Organización interna del centro y funcionamiento del centro.
- Planificación didáctica del aula
- Metodología del aula
- Modelo de intervención en el aula
- Evaluación del aprendizaje
- Plan tutorial

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Los estudiantes trabajarán acompañados por dos tutores: tutor universitario y tutor del aula en el que realiza las prácticas. Las principales estrategias de enseñanza-aprendizaje que se llevarán a cabo durante este practicum son las siguientes:

- Experimentación activa en el aula de infantil
- Recogida de datos
- Observación reflexiva
- Reflexión dirigida y tutorizada
- Evaluación formativa

## Evaluación

- Memorias del practicum: 90%
  - Memoria de aula: 50%
  - Memoria de centro: 40%
- Prácticas en el centro educativo. Evaluación del tutor/a: 10%

Es necesario superar cada uno de los elementos de evaluación para aprobar las prácticas. La ponderación de cada elemento en la nota es la siguiente:

	Comunicación escrita (CG)	Conocimientos (CE)	Total
<b>Memoria aula</b>	<b>10%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>
<b>Memoria centro</b>	_____	<b>40%</b>	<b>40%</b>
<b>Evaluación tutor</b>	_____	_____	<b>10%</b>

## Documentación

Los guiones para realizar las memorias

Guía de aprendizaje

Bibliografía utilizada en las diferentes asignaturas relacionadas con el practicum

Instrumentos para la recogida de datos