

**GB2 - 103**

| 1. SEIHILEKOA                |                     |                                |                                    |                                    |                         |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                              | A                   | B                              | B                                  | A                                  | A                       |
|                              | Astelehena<br>Lunes | Asteartea<br>Martes            | Asteazkena<br>Miércoles            | Osteguna<br>Jueves                 | Ostirala<br>Viernes     |
| <b>103</b>                   |                     |                                |                                    |                                    |                         |
| <b>8.45</b><br><b>10.05</b>  | HKT1<br>107         |                                | HKT1<br>117                        |                                    |                         |
| <b>10.15</b><br><b>11.35</b> |                     |                                | HPB<br>105                         | Ikastetxeen<br>Antolamendua<br>212 |                         |
| <b>11.45</b><br><b>13.05</b> |                     | Habilidades<br>Docentes<br>212 | Fenomenología<br>212               | Habilidades<br>Docentes<br>212     | Fenomenología<br>212    |
| <b>13.15</b><br><b>14.35</b> | HPB<br>104          | Ikas Zailtasunak<br>212        | Ikastetxeen<br>Antolamendua<br>212 |                                    | Ikas Zailtasunak<br>212 |

| 2. SEIHILEKOA                |                     |                                |                         |                    |                     |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|
|                              | Astelehena<br>Lunes | Asteartea<br>Martes            | Asteazkena<br>Miércoles | Osteguna<br>Jueves | Ostirala<br>Viernes |
| <b>103</b>                   |                     |                                |                         |                    |                     |
| <b>8.45</b><br><b>10.05</b>  | Hizkuntza 1<br>103  | Haurtzaroa<br>230              | Hizkuntza 1<br>103      | Hizkuntza 1<br>103 | Haurtzaroa<br>230   |
| <b>10.15</b><br><b>11.35</b> | Berrikuntza<br>230  | Berrikuntza<br>230             |                         |                    | Berrikuntza<br>230  |
| <b>11.45</b><br><b>13.05</b> | Haurtzaroa<br>230   | Jabekuntza<br>Maistrala<br>204 |                         |                    | Jabekuntza<br>230   |
| <b>13.15</b><br><b>14.35</b> | Jabekuntza<br>230   |                                |                         |                    |                     |

| Irakasgaia<br>Asignatura                                  | Irakaslea<br>Profesor(a)  |
|---|---------------------------|
| Fenomenología del Hecho Religioso                         | Pilar de Miguel Fernández |
| Habilidades Docentes                                      | Leire Garamendi Merino    |
| Hezkuntza Premia Berezien Oinarri Psikopedagogikoak (HPB) | Amaia Jauregi Orbe        |
| Hizkuntza eta Komunikazio Trebetasunak 1                  | Jaione Ibarra Atutxa      |
| Ikasteko Zailtasunak                                      | Irati Alvarez Piñero      |
| Ikastetxeen Antolamendua                                  | Maite Gorriño Martija     |

| Irakasgaia<br>Asignatura                         | Irakaslea<br>Profesor(a)     |
|--|------------------------------|
| Hizkuntzaren Didaktika I                         | Agurtzane Lauzirika Zugazaga |
| Hizkuntzaren Jabekuntza                          | Maider Huarte Abasolo        |
| Haurtzaroaren Psikologia                         | Irati Álvarez Piñero         |
| Berrikuntza eta Etengabeko Hobekuntza Hezkuntzan | Maite Gorriño Martija        |