Asignatura	Tipo	Créditos ECTS	Semestre
Psicopatología II-Análisis y estudios de caso	Obligatoria	3	2.º
Factores de riesgo y protección: promoción y prevención del desarrollo	Obligatoria	3	2.º
Familia y entorno del niño/a en la Atención Temprana	Obligatoria	3	2.º
Áreas y tipos de intervención	Obligatoria	3	2.º
Intervención interdisciplinar en Atención Temprana	Obligatoria	3	2.º
Buenas prácticas en la intervención en Atención Temprana	Obligatoria	3	2.º

Total de créditos a superar para obtener el título de Experto: 30 créditos ECTS

Se generará 1 acta de evaluación por asignatura.

El estudiante dispondrá de dos convocatorias por curso académico, ordinaria y extraordinaria, para superar cada asignatura. Como máximo dispondrá de 4 convocatorias.

El título propio se regirá por la normativa específica de progreso y permanencia de los estudios de primer y segundo ciclo de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto.

11. Características de la certificación

La superación de todos los créditos que integran el plan de estudios de este posgrado dará lugar al título propio de «*Experto en Intervenciones Terapéuticas en Atención Temprana*» por la Universidad de Deusto.

En este título, expedido por el Rector, se hará constar el número de créditos de que consta el programa. En el título aparecerá, además, el logo de la Asociación para la Promoción de la Salud de Niños y Adolescentes Altxa.

Irakasgaia	Mota	ECTS kredituak	Seihilekoa
Psikopatologia II-Kasuen analisia eta azterketa	Nahitaezkoa	3	2
Arrisku eta babes faktoreak: garapena sustatzea eta prebenitzea	Nahitaezkoa	3	2
Haurraren familia eta ingurunea Arreta Goiztiarrean	Nahitaezkoa	3	2
Esku-hartze arloak eta motak	Nahitaezkoa	3	2
Diziplinarteko esku-hartzea Arreta Goiztiarrean	Nahitaezkoa	3	2
Jardunbide egokiak Arreta Goiztiarreko esku-hartzean	Nahitaezkoa	3	2

Aditu titulua lortzeko 30 ECTS gainditu behar dira.

Irakasgai bakoitzak bere ebaluazio akta izango du.

Ikasleak bi deialdi izango ditu ikasturte bakoitzean irakasgai bakoitza gainditzeko: ohikoa eta ezohikoa. Gehienez 4 deialdi izango dira irakasgai bakoitzeko.

Titulu propioan Deustuko Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Fakultateko lehen eta bigarren zikloko ikasketetan aurrera egiteko eta jarraitzeko indarrean dauden arauak aplikatuko dira.

11. Agiriaren ezaugarriak

Graduondoko ikasketa plan hau osatzen duten kreditu guztiak gaindituta, Deustuko Unibertsitateko «*Arreta Goiztiarreko Esku-hartze Terapeutikoei buruzko Aditua*» titulu propioa eskuratuko da.

Titulua Errektoreak emango du eta bertan programaren kreditu kopurua jasoko da. Tituluan, gainera, Altxa Haur eta Nerabeen Osasunaren Sustapenerako Elkartearen logoa azalduko da.

Acuerdo 10/2019, de 18 de junio, del Consejo de Dirección, por el que se modifica el Acuerdo 7/2017, de 30 de mayo, del Consejo de Dirección, por el que se regula la evaluación excepcional por compensación para estudios de primer ciclo (promulgado por Orden del Rector 12/2019, de 19 de junio).

Realizados los trámites establecidos, a iniciativa de la Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad y de la Secretaria General, y con la aprobación del Consejo de Dirección, SE DISPONE:

Uno. Artículo 6. Resolución del Tribunal y efectos en el expediente académico

Se suprime el punto 6.4. que decía:

«4. Esta calificación, a los efectos del cómputo de convocatorias consumidas, se incrementará en una, respecto de las consumidas a la fecha de ésta, salvo en el caso de que fuera la última disponible para el estudiante».

Zuzendaritza Kontseiluaren 10/2019 Erabakia, ekainaren 18koa, lehen zikloko ikasketetarako konpentsazio bidezko salbuespenezko ebaluazioa arautzen duen maiatzaren 30eko Zuzendaritza Kontseiluaren 7/2017 Erabakia aldatzen duena (ekainaren 19ko Errektorearen 12/2019 Aginduaren bidez aldarrikatua).

Beharrezko izapideak beteta, Ikasketen Antolamenduko, Irakaskuntzaren Berrikuntzako eta Kalitateko errektoreordeak eta idazkari nagusiak proposatuta, eta Zuzendaritza Kontseiluak onartuta, honako hau XEDATU DA:

Bat. 6. artikulua. Epaimahaiaren ebazpena eta ikasketa espedientean dituen ondorioak

6.4. puntua kentzen da. Honela zioen:

«4. Kalifikazio hori jarrita, deialdi bat gehituko zaio ikasleak erabilitako deialdien kopuruari, non eta ez den azken deialdia ikaslearentzat».

Dos. Artículo 6. Resolución del Tribunal y efectos en el expediente académico

Como consecuencia de la supresión del punto 6.4, el punto 6.5 pasa a ser 6.4 de forma que diga:

«4. La resolución desfavorable del Tribunal de Compensación no supondrá consumo de convocatoria».

Tres. Disposición Adicional Primera

Se modifica la disposición adicional Primera.

Donde decía:

«Primera. Todas las referencias al Secretario General contenidas en esta regulación se entenderán hechas, por su delegación, al Vicesecretario General para el campus de Donostia / San Sebastián».

Debe decir:

«Primera. Todas las referencias al Secretario General contenidas en esta regulación se entenderán hechas, por su delegación, al Vicesecretario General».

Cuatro. Texto refundido

Se realizará un texto refundido del articulado de la Normativa que regula la evaluación excepcional por compensación para estudios de primer ciclo, que se acompañará como Anexo.

ANEXO

Acuerdo 10/2019, de 18 de junio, del Consejo de Dirección, por el que se modifica el Acuerdo 7/2017, de 30 de mayo, del Consejo de Dirección, por el que se regula la evaluación excepcional por compensación para estudios de primer ciclo (promulgado por Orden del Rector 12/2019, de 19 de junio).

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La evaluación excepcional por compensación se fundamenta en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, que en su artículo 23.5 dispone que «*Las universidades, en el marco de la libertad académica que tienen reconocida, podrán establecer los mecanismos de compensación por materia y formar tribunales que permitan enjuiciar, en conjunto, la trayectoria académica y la labor realizada por el estudiante y decidir si está en posesión de los suficientes conocimientos y competencias que le permitan obtener el título académico al que opta*».

En razón de las especificidades de determinados planes de estudio, algunas Facultades establecieron ya para los estudios de la anterior regulación, y para los nuevos de Grado, esta posibilidad de evaluación que, aunque excepcional, está considerablemente extendida en el ámbito universitario, basando su justificación académica en la evaluación curricular y continua, propia del nivel educativo superior.

Teniendo en cuenta que este tipo de evaluación podría establecerse para estudios de primer ciclo, se plantea la necesidad de regular para todos ellos las condiciones y criterios que deben regir al efecto.

Por lo tanto, realizados los trámites establecidos, a iniciativa de la Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad y del Secretario General, y con la aprobación del Consejo de Dirección, se DISPONE:

Bi. 6. artikulua. Epaimahaiaren ebazpena eta ikasketa espedientean dituen ondorioak

6.4. puntua kentzearen ondorioz, aurrerantzean 6.5. puntua 6.4. puntua izango da. Honela dio:

«4. Konpentsazio epaimahaiak kontrako ebazpena emanez gero, ez da deialditzat hartuko.»

Hiru. Lehenengo xedapen gehigarria

Lehenengo xedapen gehigarria aldatzen da.

Hau zioen lekuan:

«Lehenengoa. Arau hauetan Idazkari Nagusia aipatzen den guztietan, Idazkariorde Nagusia ulertuko da Donostiako campuserako, eskuordeturik».

Honako hau esango du:

«Lehenengoa. Arau hauetan Idazkari Nagusia aipatzen den guztietan Idazkariorde Nagusia ere ulertuko da, eskuordeturik».

Lau. Testu bategina

Lehen zikloko ikasketetarako konpentsazio bidezko salbuespenezko ebaluazioaren araudiaren testu bategina egingo da, eta Aginduari erantsiko zaio.

ERANSKINA

Zuzendaritza Kontseiluaren 10/2019 Erabakia, ekainaren 18koa, lehen zikloko ikasketetarako konpentsazio bidezko salbuespenezko ebaluazioa arautzen duen maiatzaren 30eko Zuzendaritza Kontseiluaren 7/2017 Erabakia aldatzen duena (ekainaren 19ko Errektorearen 12/2019 Aginduaren bidez aldarrikatua).

ZIOEN AZALPENA

Konpentsazio bidezko salbuespenezko ebaluazioak Unibertsitateko Ikaslearen Estatutua onartu zuen abenduaren 30eko 1791/2010 Errege Dekretua, abenduaren 30ekoa, du jatorri. Izan ere, 23.5 artikuluan honela dio: «*Unibertsitateek, aitortua duten akademia askatasunaren babesean, gaikako konpentsaziorako mekanismoak ezarri ahal izango dituzte eta epaimahaiak osatu, ikasleak ikasketetan egindako bidea eta lana oro har epaitzeko eta titulu akademikoa eskuratzeko behar besteko jakintza eta gaitasuna duen erabakitzeko*».

Zenbait ikasketa planaren berezitasunak direla eta, fakultate batzuek aspaldi ezarri zuten ebaluatzeko aukera hori aurreko araudiaren araberako ikasketetarako eta graduko ikasketa berrietarako eta, nahiz eta ebaluazio mota hori salbuespenezkoa izan, nahikoa hedatuta dago unibertsitatearen esparruan, goi mailako hezkuntzan egokia eta ohikoa baita curriculumaren etengabeko ebaluazioa egitea.

Gaur egungo ordenamenduarekin, ebaluazio mota hori lehenengo zikloko ikasketetan ezar litekeela kontuan hartuta, egoki da gradu guztietarako baldintza eta irizpide orokorrak arautzea.

Beharrezko izapideak beteta, Ikasketen Antolamenduko, Irakaskuntzaren Berrikuntzako eta Kalitateko errektoreordeak eta idazkari nagusiak proposatuta, eta Zuzendaritza Kontseiluak onartuta, honako hau XEDATU DA:

Artículo 1. Objeto

Esta regulación tiene por objeto establecer las condiciones que los estudiantes deben cumplir para poder solicitar la evaluación por compensación, así como la composición y criterios de actuación de los Tribunales que han de valorar globalmente su trayectoria académica y el proceso que ha de seguir su resolución hasta surtir efecto en el expediente académico del estudiante.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

La evaluación excepcional por compensación solo será aplicable a los estudios oficiales de Grado en cuyas normas específicas se establezca expresamente la posibilidad de solicitarla.

Artículo 3. Condiciones para solicitar la evaluación por compensación

1. Para solicitar la evaluación por compensación es necesario que el estudiante tenga pendiente de superar tan solo una asignatura de tipo OB u OP para completar todos los créditos que requiere el plan de estudios y haya agotado al menos cuatro convocatorias de evaluación en dicha asignatura.

2. Quedan excluidas de la posibilidad de solicitar evaluación por compensación las asignaturas de tipo Trabajo fin de Grado y las Prácticas externas, sean obligatorias u optativas para el estudiante, así como los requisitos adicionales para la obtención del título, si los hubiera.

3. Para solicitar evaluación por compensación el estudiante ha debido matricular y cursar en la UD al menos el 75% de los estudios a los que corresponde la asignatura objeto de la solicitud.

4. Quedan excluidos de esta posibilidad los estudiantes que hubieran sido sancionados tras el procedimiento establecido en el Reglamento de Estudiantes por motivo de conductas que defrauden el sistema de comprobación del rendimiento académico.

5. Las solicitudes se presentarán mediante instancia dirigida al Secretario General en el plazo habilitado al efecto por Secretaría General, que se situará una vez finalizada la convocatoria extraordinaria de cada uno de los semestres.

Artículo 4. Composición del Tribunal de Evaluación por Compensación

1. Las solicitudes de evaluación por compensación presentadas en cada una de las Facultades serán resueltas por el Tribunal nombrado, convocado y presidido por el Rector, o Vicerrector en quien él delegue.

2. Además del Presidente, el Tribunal estará integrado por el Decano de la Facultad y por tres profesores del Centro que pertenezcan a áreas de conocimiento diferentes y que serán propuestos por la Junta de Facultad al inicio de cada curso académico. Hará las funciones de Secretario del Tribunal, con voz pero sin voto, el Secretario de la Facultad, o el Vicesecretario de la Facultad en su caso.

3. Los miembros del Tribunal que hubieran calificado al estudiante en alguna convocatoria de la asignatura cuya compensación se esté juzgando no podrán participar en la valoración y decisión del Tribunal en ese caso.

Artículo 5. Criterios de actuación del Tribunal de Evaluación por Compensación

1. El Tribunal valorará en su globalidad la trayectoria académica del estudiante a lo largo de los estudios para los que

1. artikulua. Helburua

Arau honen bidez honako hau ezarri nahi da: zer baldintza bete behar duten ikasleek konpentsaziozko ebaluazioa eskatzeko, nola osatuko diren ikasle horien ibilbide akademikoa oro har ebaluatu behar duten epaimahaiak eta zer irizpide izango duten kontuan ebaluazioan, eta nolako prozedurari jarraituko zaion ebazpenak ikaslearen ikasketa espedientean ondorioak izan artean.

2. artikulua. Aplikazio eremua

Konpentsazio bidezko salbuespenezko ebaluazioa ebaluazio hori eskatzeko aukera arau berezietan jasota duten graduetan baino ez da aplikatuko.

3. artikulua. Konpentsazio bidezko ebaluazioa eskatzeko baldintzak

1. Konpentsaziozko ebaluazioa eskatzeko, ikasleak nahitaezko edo hautazko irakasgai bat baino ezin dezake eduki gainditu gabe ikasketa plana osatzen duten kreditu guztiak lortzeko, eta irakasgai horretan lau ebaluazio deialdi gutxienez eduki behar ditu erabilita.

2. «Gradu amaierako lana» eta «Kanpoko praktikak» irakasgaietan ezin da konpentsaziozko ebaluaziorik eskatu, irakasgai horiek ikaslearentzat nahitaezkoak izan zein hautazkoak izan. Titulua lortzeko eskakizun gehigarriak ere konpentsaziozko ebaluazioa eskatzeko aukeratik kanpo daude.

3. Irakasgai baten konpentsaziozko ebaluazioa eskatzeko, ikasleak ikasketa horien % 75 behintzat DUn matrikulatuta eta eginda eduki behar du.

4. Konpentsaziozko ebaluazioa eskatzeko aukeratik kanpo geratzen dira Ikasleen Araudian errendimendu akademikoa frogatzeko sistemari iruzur egiten dioten jokabideengatik ezarritako prozeduraren ondorioz zigortuak izan diren ikasleak.

5. Eskaera Idazkari Nagusiari zuzendutako eskabidez aurkeztuko da, Idazkaritza Orokorrak horretarako ezarritako epean, seihileko bakoitzaren ezohiko deialdia amaitutakoan.

4. artikulua. Konpentsaziozko epaimahaiaren eraketa

1. Fakultate bakoitzean aurkeztutako konpentsaziozko ebaluaziorako eskabideak errektoreak edo berak eskuordetutako errektoreordeak izendatu eta deitutako epaimahaiak ebatziko ditu. Errektorea edo berak eskuordetutako errektoreordea izango da epaimahaiburu.

2. Epaimahaiburuaz gain, fakultateko dekanoak eta bertako hiru irakaslek osatuko dute epaimahaia. Irakasle horiek jakintza arlo desberdinetakoak izango dira eta Fakultateko Batzordeak proposatuko ditu ikasturtearen hasieran. Epaimahaiko idazkari lanetan fakultateko idazkariak jardungo du, edo idazkariordeak bestela, hitzarekin baina botorik gabe.

3. Epaimahaiko kideren batek konpentsatzeko epaitzen ari den irakasgaiaren deialdiren batean kalifikatu badu ikaslea, kasu horretan ezin izango du parte hartu epaimahaiaren balioespenean eta erabakian.

5. artikulua. Konpentsaziozko ebaluaziorako epaimahaiak erabili beharreko irizpideak

1. Ikasleak unibertsitateko ikasketa horietan egin duen ibilbide osoa balioetsiko du epaimahaiak, espedienteko kalifi-

solicita evaluación compensatoria, analizando las calificaciones que consten en su expediente y cuanta información complementaria considere oportuna en orden a la justificación de sus decisiones.

2. En ningún caso se podrán realizar al estudiante nuevas pruebas de examen, toda vez que la evaluación global compensatoria excluye tal tipo de pruebas, debiendo basarse la decisión que corresponda en la valoración de la trayectoria académica y de la información adicional solicitada.

3. Caso de no existir acuerdo unánime en la decisión y si se diera empate, prevalecerá el voto de calidad del presidente.

4. El Tribunal de Compensación reunido al efecto, deberá resolver todas las solicitudes en sentido favorable o desfavorable y comunicar su resolución en un plazo máximo de 7 días naturales contados a partir del final del período de solicitud habilitado.

5. El Secretario del Tribunal levantará acta de la reunión en la que deberá quedar constancia de la decisión, favorable o desfavorable, tomada en cada caso y que será debidamente motivada. El acta de la reunión será firmada por el Presidente del Tribunal, el Decano y el Secretario del Tribunal.

Artículo 6. Resolución del Tribunal y efectos en el expediente académico

1. La resolución adoptada por el Tribunal de Compensación no podrá ser objeto de reclamación.

2. El acta de la reunión será remitida por el Secretario del Tribunal al Secretario General, quien comunicará a Secretaría General la decisión adoptada en cada caso a fin de que se emitan las actas de calificación por compensación que correspondan a cada uno de los estudiantes que han obtenido resolución favorable y se incorpore al respectivo expediente académico. Las actas de calificación serán firmadas por el Presidente del Tribunal.

3. Las resoluciones favorables se trasladarán al expediente del estudiante haciendo constar en el mismo «Aprobado por Compensación» y la calificación numérica 5.

4. La resolución desfavorable del Tribunal de Compensación no supondrá consumo de convocatoria.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Todas las referencias al Secretario General contenidas en esta regulación se entenderán hechas, por su delegación, al Vicesecretario General.

Segunda. Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos en estas normas figuran en género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la interpretación de los artículos correspondientes en género femenino, así como la cita en su caso.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Queda derogado el Acuerdo 1/2010 de 18 de febrero, del Consejo de Dirección, por el que se aprueba el Tribunal de Evaluación Compensatoria, modificado por el Acuerdo 4/2011, de 17 de marzo.

kazioak eta erabakia justifikatzeko egoki deritzon informazio osagarri guztia aztertuta.

2. Ikasleari ezin izango zaio beste azterketa probarik egin; izan ere, konpentsaziozko ebaluazio globalak kanpo uzten ditu halako probak, eta erabakia ibilbide akademikoaren eta eskatutako informazio gehigarriaren balioespenean oinarritu behar da.

3. Erabakitzeko orduan epaimahaikide guztiak ados egon ezean eta berdinketa gertatuz gero, epaimahaiburuaren kalitateko botoa nagusituko da.

4. Konpentsazio epaimahaiak 7 egun izango ditu gehienez eskaerak alde edo kontra ebazteko eta ebazpena jakinarazteko, eskaerak aurkezteko epea amaitzen den egunetik zenbatzen hasita.

5. Epaimahaiko idazkariak bileraren akta egingo du eta bertan argi jasoko du erabakia aldekoa edo kontrakoa den eta zein diren horretarako arrazoiak. Epaimahaiburuak, dekanoak eta epaimahaiko idazkariak izenpetuko dute bileraren akta hori.

6. artikulua. Epaimahaiaren ebazpena eta ikasketa espedientean dituen ondorioak

1. Konpentsazio epaimahaiak hartutako erabakiari ezin izango zaio erreklamaziorik jarri.

2. Epaimahaiko idazkariak idazkari nagusiari igorriko dio bileraren akta eta idazkari nagusiak Idazkaritza Orokorrari jakinaraziko dio zer erabaki den kasu bakoitzean, aldeko ebazpena jaso duten ikasleen konpentsazioko kalifikazioen aktak egin daitezen eta kalifikazio horiek ikasleen ikasketa espedientean jaso daitezen. Epaimahaiburuak sinatuko ditu kalifikazio aktak.

3. Ikasketa espedientean «Nahikoa konpentsazioz» eta 5 zenbakizko kalifikazioa ageriko dira.

4. Konpentsazio epaimahaiak kontrako ebazpena emanez gero, ez da deialditzat hartuko.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa. Arau hauetan Idazkari Nagusia aipatzen den guztietan, Idazkariorde Nagusia ere ulertuko da, eskuordeturik.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Bakarra. Indargabetuta gelditzen da Zuzendaritza Kontseiluaren 1/2010 Erabakia, otsailaren 18koa, Konpentsazio bidezko Ebaluaziorako Epaimahaia onartu zuena, martxoaren 17ko 4/2011 Erabakiak aldatua.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Esta regulación entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Deusto.

AZKEN XEDAPENA

Bakarra. Araudi hau Deustuko Unibertsitateko Aldizkari Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Acuerdo 1/2019, de 20 de mayo, del Consejo de la Facultad de Ingeniería por el que se modifica el Acuerdo 2/2017, de 23 de marzo, por el que se adopta la Normativa de progreso y permanencia en los estudios de primer ciclo y de segundo ciclo impartidos en ella (promulgado por Orden del Decano 1/2019, de 21 de mayo).

Con motivo de la implantación de los estudios de Grado en Industria Digital, el Consejo de Facultad ha aprobado, con fecha 20 de mayo de 2019, las siguientes modificaciones en su normativa específica:

Uno. I. Estudios regulados por la normativa general

Se modifica el artículo I, adaptándolo a los estudios vigentes:

Donde dice:

«Artículo 1. Se adopta en su integridad como Normativa de progreso y permanencia para sus planes de estudio la establecida por el Acuerdo 2/2016, de 13 de diciembre, del Consejo Académico, para los siguientes títulos y planes de estudio:

1. Máster Universitario en Ingeniería Informática.
2. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
3. Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
4. Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial.
5. Máster Universitario en Gestión Medioambiental.
6. Máster Universitario en Automatización, Electrónica y Control Industrial.
7. Programación Formativa Combinada de Máster Universitario en Ingeniería en Telecomunicación y Diploma de Especialización en Fabricación Digital e Industrialización de Productos Electrónicos.
8. Máster Universitario en Ingeniería de Automoción Sostenible / Joint Master's Degree in Sustainable Automotive Engineering.
9. Título propio de Máster dual en Emprendimiento en Acción.
10. Título propio de Diploma de Especialización en Fabricación Digital e Industrialización de Productos Electrónicos.
11. Título propio de Diploma de Especialización en Ingeniería en Automoción.»

Debe decir:

«Artículo 1. Se adopta en su integridad como Normativa de progreso y permanencia para sus planes de estudio la establecida por el Acuerdo 2/2016, de 13 de diciembre, del Consejo Académico, para los siguientes títulos y planes de estudio:

1. Máster Universitario en Ingeniería Informática.
2. Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
3. Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
4. Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial.

Ingeniaritza Fakultateko Kontseiluaren 1/2019 Erabakia, maiatzaren 20koa, Fakultatean ematen diren lehenengo eta bigarren zikloko ikasketetan aurrera egiteko eta jarraitzeko arauak onartu zituen 2/2017 Erabakia, martxoaren 23koa, aldatzen duena (2019ko maiatzaren 21eko Dekanoaren 1/2019 Aginduaren bidez aldarrikatua).

Industria Digitaleko Graduko ikasketak ezarri direla eta, Fakultateko Kontseiluak, 2019ko maiatzaren 20an, bere araudi berezian aldaketa hauek egitea onartu zuen:

Bat. I. Araudi orokorrak arautυtako ikasketak

1. artikulua aldatu da, indarrean dauden ikasketetara egokitzeko:

Hau jartzen duen lekuan:

«**1. artikulua.** Kontseilu Akademikoaren abenduaren 13ko 02/2016 Erabakia, ikasketetan aurrera egiteko eta jarraitzeko arauak ezartzen dituena, osorik hartzen da ondoren ageri diren titulu eta ikasketa planetan:

1. Informatika Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
2. Telekomunikazioko Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
3. Industria Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
4. Industria Antolaketako Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
5. Ingurumenaren Kudeaketako Unibertsitate Masterra.
6. Industria Automatizazio, Elektronika eta Kontroleko Unibertsitate Masterra.
7. Programazio konbinatua: Telekomunikazio Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra eta Produktu Elektronikoen Fabrikazio Digitalari eta Industrializazioari buruzko Espezializazio Diploma.
8. Automozio Iraunkorraren Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra / Joint Master's Degree in Sustainable Automotive Engineering.
9. Egitezko Ekintzailetzako Master Duala titulu propioa.
10. Produktu Elektronikoen Fabrikazio Digitalari eta Industrializazioari buruzko Espezializazio Diploma titulu propioa.
11. Automozioko Ingeniaritzako Espezializazio Diploma titulu propioa.»

Honako hau esango du:

«**1. artikulua.** Kontseilu Akademikoaren abenduaren 13ko 2/2016 Erabakia, ikasketetan aurrera egiteko eta jarraitzeko arauak ezartzen dituena, osorik hartzen da ondoren ageri diren titulu eta ikasketa planetan:

1. Informatika Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
2. Telekomunikazioko Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
3. Industria Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.
4. Industria Antolaketako Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra.