

Irakasgaiaren izena	Kodea	Ikasturtea
Ikerketa metodoak eta teknikak	141203	2020/2021
Titulazioa	Maila	Sehilekoa
Gradua Lehen Hezkuntzan	1	2
Irakasgai mota	ECTS Kredituak	Hizkuntza
Oinarrizkoa	6	euskara
Irakaslea(k)		
Iñigo Arteatx (iarteatx@deusto.es)		

Justifikazioa

Gaur egun ukaezina da ikerketak duen garrantzia ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren hobekuntzan. Alde batetik, irakasleen prestakuntzarako baliabidea delako; eta beste aldetik, maila guztietako irakasleen eginkizuna ere badelako. Hori dela eta, ezinbestekoa da etorkizuneko irakasleei oinarrizko formazioa eskaintzea, hezkuntza-errealitatea maila ezberdinetan aztertu eta interpretatzeko.

Ikasgai honek, hauek ditu helburu:

- informazio jasotzeko, testuinguruari eta helburuari ondoen egokitzen zaion tresna aukeratzen ikastea
- datu esanguratsuenak aukeratu eta erabiltzen ikastea
- ikerketa-emaitzak modu egokian irakurtzen ikastea

Aurrebaldintzak

Ez dago aurrebaldintzarik.

Gaitasunak

Gaitasun orokorrak

- CG1- PENTSAMENDU KRITIKOA:
Lehenengo menderatze maila: nor bere buruari inguruko errealitatearen gaineko galderak egitea eta errealitate horren inguruko eztabaidetan aktiboki parte hartzea, ematen diren iritziak aztertuz eta norbere eta besteen erabakien ondorioen gainean hausnartuz

Berriazko gaitasunak

- Hezkuntza-ikerkuntzako berezko oinarrizko terminologia zuzen erabiltzea.
- Hezkuntza-ikerkuntza prozesuko faseak eta beren betekizunak argi eta garbi identifikatzea.
- Hezkuntza-ikerketarako oinarrizko teknikak ezagutzea, eta kasuan kasuko teknika egokia aplikatzea.

Edukiak

1. Ikerketa-metodoen oinarriak
2. Ikerketa-ereduak (kuantitatiboa eta kualitatiboa)
3. Ikerketa-tresnak eta haien ezaugarri nagusiak (inkesta, sakoneko elkarrizketa, eztabaida-taldeak, behaketa, edukien azterketa, Delphia...)
4. Ikerketa-txostena (atalak, ezaugarri orokorrak eta atalkakoak, formatuak...)
5. Ikerketa-emaizak nola aurkeztu

Ikas-irakaskuntza estrategiak

Ikasgaien lortu behar diren konpetentziak honako estrategiak erabiliz landuko dira:

- Ikasgaien landu behar diren gaiak testuinguruan kokatzeko jarduerak: zenbait aurkezpen-saioz gain, ikasleek askotariko materialak irakurri beharko dituzte zeinek bere gaia testuinguruan jartzeko.
- Gogoetarako jarduerak: ikerlana planteatzea, ikerketaren helburuei ondoen egokitzen zaizkion tresnak aukeratu, irakurgai egokiak aukeratu eta eduki esanguratsuak aukeratu, eta ikerketaren emaitzak interpretatu beharko dira.
- Kontzeptualizazioa: lantzen diren irakurketetako edukiak eta kontzeptuak ulertu, barneratu eta ekoizpen berriak sortzeko erabiliko dira.
- Jarduera praktikoak: ikasgaiaren izaera praktikoa da nagusiki; ikasgelan azaldutakoak ikerlana egituratu eta gauzatzeko erabili beharko dira, bakarkako zein taldekako jardueretan.
- Ebaluazio jarduerak: ikerlanaren emaitzak eta ikerketa-emaizten aurkezpena (ahozkoa eta idatzizkoa) ebaluatuko ditu irakasleak; ikasleek talde-lana ebaluatuko dute, eta orobat, irakaslearen lana eta ikasgaiaren garapena.

Klaseetan landutakoak ez dira klasetik kanpo berriro landuko, tutoretza-saioetan (bilera horiek klaseetan landutakoak argitzeko edo horietan sakontzeko erabil daitezkeen arren). Tutoretza posta elektronikoz egin ahal izango da, helbide honetara idatzita: iarteatx@deusto.es edota aurrez aurre, **hitzordua adostutakoan**.

Ebaluazioa

Edukia

Ebaluazioa ikerketa-txostenean oinarrituko da. Ikasgaia gainditzeko, ezinbestekoa izango da ikerketa-txostena ebaluatzeko irizpideak gainditzea, eta baita konpetentzia orokorrarekin berariaz lotutako itemak ere (horiek ikerketa-txostena ebaluatzeko irizpideen artean daude jasota eta azken kalifikazioaren % 69 osatzen dute). Zehaztasun gehiagorako ikus <https://sites.google.com/deusto.es/imt-ebaluazio-irizpideak/idatzizko-txostena?authuser=0>

Hizkuntza-maila

Gainditzeko, ezinbestekoa izango da hizkuntza-maila egokia izatea. Erakutsitako hizkuntza-mailak eragina izan dezake azken emaitzan, eta edozein kasutan, ekoizpen guztietan eskatuko da gutxieneko zuzentasun eta aberastasun maila bat, delako ekoizpena ontzat emateko.

Hizkuntza-maila egokia azaltzen ez duen lanak **ez du bestelako feedbackik jasoko** eta zuzenean joango da hurrengo deialdira.

Eskatutako maila erakusten ez duen lana ez gaindituzat joko da automatikoki.

Plagioa

Lanean zehar plagiorik antzemanaz gero (dela literala, dela ideiena), eta dena delakoa izanik ere haren luzera, lanak **ez du bestelako feedbackik jasoko** eta zuzenean joango da hurrengo deialdira.

Inolako plagiorik antzemanaz gero, lana ez gaindituzat joko da automatikoki.

Koebaluazioa

Talde bakoitzak 10 puntu izango ditu taldekide bakoitzeko (4 kideko taldeek, 40 puntu; 5 kideko taldeek, 50 puntu), eta egindako lanaren arabera banatuko dituzte haien artean, denen artean **adostu ondoren**. Taldekide bakoitzaren kalifikazioa jasotako puntuen arabera egokituko du irakasleak.

Ezohiko deialdia

Lehenengo deialdian gainditzen ez duen lana bigarren deialdira joango da gainditu gabeko atalarekin. **Lehenengo deialdian gainditzeak automatikoki ezeztatzen du bigarren deialdira aurkezteko aukera** (kalifikazioa hobetzeko, adibidez).

Ezohiko deialdian gainditu ezean, ez da kalifikaziorik gordeko hurrengo urterako, eta ezin izango da

egindako lana berriro aurkeztu. Hortaz, ikerketa berria egin beharko da goitik behera.

Dokumentazioa

Juaristi Larrinaga P. (2003). *Gizarte ikerketarako teknikak. Teoria eta adibideak*. Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitatearen Argitalpen Zerbitzua.

[hemen eskuragarri: <https://web-argitalpena.adm.ehu.es/pdf/USWEB035407.pdf>]

(Beste material batzuk beharren arabera zehaztuko dira kurtsoan zehar)