

Denominación de la asignatura	Código	Año académico
MENSAJE CRISTIANO	141250	2018-2019
Titulación	Curso	Semestre
DECA (Acreditación para la enseñanza de la religión católica en la escuela)	3ª	1ª
Tipo de asignatura	Créditos ECTS	Idioma
Optativa	6	castellano
Profesor(es)		
Mª Pilar de Miguel Fernández		

Justificación

Esta materia está enmarcada dentro del bloque de materias necesarias para la obtención de la DECA (Declaración eclesiástica de capacitación académica) que pretende capacitar a los futuros profesores y profesoras de Enseñanza Religiosa Escolar (ERE), mediante la preparación pedagógica y didáctica para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de educación Infantil y Primaria.

El contenido de esta materia se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, constatando como la fe cristiana es una fe encarnada en las realidades humanas y como también entronca con la fe de Israel. Para ello se privilegiará el acercamiento a la lectura de la Biblia desde distintas perspectivas y se mostrará asimismo su influencia permanente en todos los campos del saber, así como de su importancia dentro de las raíces que conforman la tradición cultural europea específicamente y su influencia universal.

Se darán también pautas para que se puedan manejar los conceptos cristológicos en particular y teológicos en general de la materia, para su uso y reconocimiento de la terminología y metodología propias

Requisitos previos

Ninguno

Competencias

Competencias genéricas

- C G1. PENSAMIENTO CRÍTICO. Nivel 2 Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos y valorar las implicaciones personales y sociales de los mismos.

Competencias específicas

CE 1. Integra la acción educativa propia de la ERE en el contexto social, cultural y religioso del entorno

CE 2. Analiza, desarrolla y gestiona el Currículo de Religión Católica con vistas a la adquisición de las competencias programadas y al conocimiento adecuado a los contenidos fundamentales

CE 3. Maneja herramientas para analizar el significado propio del lenguaje religioso, promoviendo la lectura de la Biblia y el uso de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa, así como presentando una teología básica que permita una síntesis del mensaje cristiano haciendo hincapié en la centralidad de Jesucristo.

Contenidos

1.- Iniciación al estudio y lectura de la Biblia

1.1.- Perspectiva literaria 1.1.2.- Biblia-biblioteca

1.1.3.- ¿Cómo leer la Biblia?

1.2.-Perspectiva socio-geo-histórica

1.2.1.- El mundo de la Biblia

1.2.2.- La vida del pueblo de Israel

1.-3 Perspectiva teológica (está presente en la orientación de los temas transversalmente)

1.3.1.-Grandes referentes de la auto-comprensión de Israel: Promesa, Éxodo, Alianza-Ley

2.- Las Escrituras cristianas

2.1.- El acontecimiento referencial: Jesús de Nazaret

El evangelio y los evangelios

2.1.2.- Contexto histórico y religioso de su tiempo

2.1.3.- La respuesta de Jesús a sus contemporáneos El Dios de Jesús y el Reinado de Dios

3.- Las comunidades cristianas –origen de la Iglesia

3.1. La fe y confesión de Jesucristo en las primeras comunidades, Señor, Revelador, Maestro, et. Primeras comunidades en el seno del judaísmo, de la particularidad al universalismo de la salvación (la misión ente los paganos). Oferta de sentido a la vida y a la muerte.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Actividades que permitan contextualizar el tema de estudio o contexto experiencial en sentido amplio:

Se proponen situaciones cotidianas, a través de herramientas diversas, que tengan que ver con asuntos que se tratarán posteriormente para conocer, observar, levantar acta o llevar a cabo un juicio crítico de la realidad, así como de la propia situación frente a la temática.

Actividades que susciten la investigación y reflexión. Analizar hechos de la actualidad relacionados con la materia, recoger la información con algún trabajo de campo en grupo o de los diversos estudios sobre los temas de estudio propuestos. Presentación y debate en el aula y aprovechamiento de las dudas e interrogantes para la profundización teórica.

Aprendizaje teórico de los contenidos de la asignatura o conceptualización: Esta parte se llevará a cabo por medio de actividades diferentes: exposiciones teóricas, presentaciones por parte del alumnado, debates, búsqueda bibliográfica, realización de cuestionarios sobre temario básico, etc.

Evaluación

La evaluación de la materia se llevará a cabo a partir de datos y evidencias válidas y adecuadas para valorar el grado de consecución de las competencias previstas. Se emplearán como fuente de información las actividades más relevantes desarrolladas en la materia explicitando los indicadores y criterios de evaluación que van a ser considerados en cada caso.

Se utilizarán diversas técnicas:

- Registros de observación.
- Informes de actividades, en la modalidad propia que corresponda en cada caso.
- Presentaciones orales y escritas.
- Pruebas escritas.

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, rehusando la evaluación centrada exclusivamente en resultados y logros finales. Sin embargo, no se excluye la evaluación de los resultados finales mediante actividades y pruebas adecuadas para valorar las correspondientes competencias según los criterios explicitados.

Criterios de calificación:

- La valoración de las Competencias Genéricas supondrá entre el 15% de la calificación.
- La valoración de las Competencias Específicas supondrá entre el 85% de la calificación.

Documentación

Lectura:

LONGENECKER, Bruce W, *Las Cartas de Pérgamo* , Salamanca 2004

NAVARRO, Mercedes, *Cuando la Biblia cuenta*, Madrid 2003

SICRE, José Luis , *Memorias de Andrónico*, Estella 2001

THEISSEN, Gerd, *La Sombra del Galileo*, Salamanca 1989

Consulta:

AGUIRRE R./BERNABÉ,C./GIL, C., *Qué se sabe de...Jesús de Nazaret*, EVD, Estella (Navarra), 2009

BARTOLOMÉ,JJ.-CHÁVEZ,P-BISSOLI,C., *Iniciación y didáctica de la Biblia*, Edebé, Barcelona, 1996

BUSTO SAIZ, J.R., *Cristología para empezar*, Sal Terrae, Santander, 2005

GONZÁLEZ-ECHEGARAY,J., *La Biblia desde la arqueología*, Verbo Divino, Estella (Navarra) ,2010

CHARPENTIER,E., *Para leer el Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 1998

“ , *Para leer el Antiguo Testamento*, “ ” , “

KONINGS,J., *La Biblia, su historia y su lectura*, Verbo divino, Estella, 1995

PEREDA,H, *Bibliograma: Historia del Pueblo de Dios*, Verbo divino, Estella, 2004

QUESNEL,M-GRUSON,PH., *La Biblia y su cultura*, S.T, 2002

NEUFELD,D.-DEMARIS,R. (eds.), *Para entender el mundo social del Nuevo Testamento*, EVD, Estella,2014

PÉREZ,A., *Jesús en el Museo del Prado*, PPC, Madrid, 2009

PIÑERO, A., *Año I, Israel y su mundo cuando nació Jesús* , Ediciones del Laberinto, Madrid,2008

Revista *Reseña Bíblica* (Asociación Bíblica Española)

SEVIN,M., *La Biblia en 50 claves*, Mensajero, Bilbao, 2011

SICRE, J.L. *El cuadrante*, EDB, Estella, 2002

VITORIA COMERZANA, J., *¿Qué decimos cuando hablamos el dios cristiano?.*, Universidad de Deusto;34, Bilbao, 2008